

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

18/2123

बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2018

B.Ed. (First Semester) Examination, 2018

तृतीय प्रश्न-पत्र

Third Paper

ज्ञान एवं पाठ्यक्रम

(Knowledge and Curriculum)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 50

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

उत्तीर्णांक : 20

Pass Marks : 20

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **20** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **7½** marks from each unit.

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

P.T.O.

18/2123

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए। $10 \times 2 = 20$

Write short answers of the following:

(a) ज्ञान एवं सूचना में भेद कीजिए।

Differentiate between Knowledge and Information.

(b) अन्तर्विषयात्मकता से आपका क्या आशय है?

What do you mean by Interdisciplinarity?

(c) संरचनावाद का आशय स्पष्ट कीजिए।

Give meaning of Constructivism.

(d) व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Behaviorism?

(e) एक प्रभावशाली शिक्षक के गुण बताइए।

Write the qualities of an effective Teacher.

(f) प्रभावशाली पाठ्यक्रम सम्प्रेषण के कारक क्या हैं?

What are the determinants of effective curriculum transaction?

(g) अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम सम्प्रेषण आव्यूह से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Indirect curriculum transaction strategies.

- (h) मानसिक उद्वेलन के लाभ बताइए।
Give merits of Brain storming.
- (i) अधिगमकर्ता विविधता से आपका क्या आशय है?
What do you mean by learner diversity?
- (j) अंतःक्रियात्मक परिचर्चा के लाभ बताइए।
Give advantages of Interactive discussion.

इकाई-प्रथम/Unit-I

2. ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान प्राप्ति के विविध स्रोतों का वर्णन कीजिए। 7½
What do you understand by Knowledge?
Describe various knowledge acquiring sources.

अथवा/OR

3. ज्ञान के विविध स्वरूप क्या हैं? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 7½
What are the various forms of Knowledge?
Discuss with the help of examples.

इकाई-द्वितीय/Unit-II

4. पाठ्यक्रम अभिकल्प की विविध विचारधाराएँ क्या हैं? संज्ञानवादी विचारधारा की विवेचना कीजिए। 7½
What are the various approaches to curriculum design? Discuss the cognitivist approach to curriculum design.

अथवा/OR

5. माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया एवं बाधाओं का परीक्षण कीजिए। 7½

Examine the procedure and constraints for developing secondary level curriculum.

इकाई-तृतीय/Unit-III

6. पाठ्यक्रम सम्प्रेषण की आनुभविक अधिगम एवं पूछताछ प्रशिक्षण प्रणाली का वर्णन कीजिए। 7½

Describe the experiential learning and inquiry training systems of curriculum transaction.

अथवा/OR

7. प्रभावशाली पाठ्यक्रम सम्प्रेषण में शिक्षक, शिक्षार्थी, विद्यालय एवं समुदाय की भूमिका की विवेचना कीजिए। 7½

Discuss the role of teacher, learner, school and community for effective curriculum transaction.

इकाई-चतुर्थ/Unit-IV

8. विभिन्न प्रकार के अधिगमकर्ताओं की अधिगम आवश्यकताओं का परीक्षण कीजिए। 7½

Examine the learning needs of various types of learners.

अथवा/OR

9. विभिन्न प्रकार के अधिगमकर्ताओं की पाठ्यक्रम सम्बन्धी आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए। 7½

Discuss the curriculum related needs of various types of learners.