

C

(Printed Pages 7)

Roll No. \_\_\_\_\_

**17/1986**

**बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2017**

**B.Ed. (Second Semester)**

**Examination, 2017**

**तृतीय प्रश्न-पत्र**

**Third Paper**

**(शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान)**

**(Action Research in Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 50**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 50**

**उत्तीर्णांक : 20**

**Pass marks : 20**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **20** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **7½** marks from each unit.

**P.T.O.**

17/1986

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note :** The answers to short answer type questions should not exceed 200 words and the answers to long answer type questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए।  $10 \times 2 = 20$

Write short answer of the following:

(a) अनुसंधान को परिभाषित कीजिए।

Define research.

(b) अनुसंधान में सामान्यीकरण से क्या तात्पर्य है?

What is meant by Generalization in research?

(c) एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताएँ बताइए।

Give the characteristics of a good hypothesis.

- (d) अनुसंधान में समस्या के परिभाषीकरण एवं सीमांकन से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by defining and delimitation of a problem in research.

- (e) सामान्य परिकल्पना एवं क्रियात्मक उपकल्पना में अंतर कीजिए।

Differentiate between General hypothesis and Action-hypothesis.

- (f) किसी क्रियात्मक अनुसंधान समस्या पर दो क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण कीजिए।

Write two action-hypothesis on any action research problem.

- (g) मौलिक अनुसंधान का उद्देश्य लिखिए।

Write aims of fundamental research.

- (h) क्रियात्मक अनुसंधान में प्रयोगात्मक अनुसंधान का कौन सा अभिकल्प का प्रयोग किया जाता है?

Which design of experimental research are used in action research?



(i) अनुसंधान में परिकल्पना का महत्व बताइए।

Give the importance of hypothesis in research.

(j) क्रियात्मक अनुसंधान में साक्ष्य संग्रह के उपकरणों का नाम लिखिए।

Write the names of tools of collection of data in action research.

**इकाई-प्रथम / Unit-I**

2. क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए तथा मौलिक अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर कीजिए।

Define Action research. Differentiate between Fundamental research and Action research.

**अथवा / OR**

3. व्यवहृत अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। परम्परागत अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर कीजिए।

Define applied research. Differentiate between Traditional research and Action research.

### इकाई-द्वितीय/ Unit-II

4. क्रियात्मक अनुसंधान के लिए शैक्षिक मुद्दों का उल्लेख कीजिए।

Point out Educational issues for action re-  
search.

अथवा / OR

5. भारतीय विद्यालयों के संदर्भ में क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व बताइए।

Give the importance of action research with  
reference to Indian school.

### इकाई-तृतीय / Unit-III

6. किसी क्रियात्मक अनुसंधान की समस्या की पहचान एवं चयन किस प्रकार किया जाता है? स्पष्ट कीजिए।

How is identify and select problems of an  
action research? Explain.

17/1986

अथवा / OR

7. क्रियात्मक अनुसंधान के मुख्य सोपान क्या हैं? एक शोध समस्या लेकर सोपानों को स्पष्ट कीजिए।

What are the main step of action research?

Clarify its steps with the help of a research problem.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. विद्यालय से सम्बंधित किसी समस्या पर क्रियात्मक अनुसंधान की एक योजना बनाइए।

Prepare an action research project on a problem related to school.

अथवा / OR

9. क्रियात्मक अनुसंधान दूसरे व्यवसाय वालों के लिए कैसे उपयोगी हो सकता है? उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

6



17/1986

How action research may be useful for other practitioners? Clarify with the help of examples.

Roiggaaralert.com