

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

17/1985

बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

B.Ed. (Second Semester) Examination, 2017

द्वितीय प्रश्न-पत्र

Second Paper

(अधिगम आकलन)

(Assessment of Learning)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass. Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type Question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

P.T.O.

17/1985

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए: $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

(a) मापन के अनुपात एवं अन्तराल स्तर में अन्तर कीजिए।

Differentiate between Ratio and Interval level of Measurement.

(b) व्यवहार परख उद्देश्य लेखन का महत्व बताइए।

Give the importance of writing behavioural objective.

(c) परीक्षण की वैधता एवं विश्वसनीयता में अन्तर कीजिए।

Differentiate between Reliability & Validity of the test?

(d) पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by item Analysis?

(e) सह सम्बन्ध की परिभाषा एवं प्रकार लिखिए।

Write down the definition and types of correlation.

(f) जेड-प्राप्तांकों को ज्ञात करने का सूत्र बताइए।

Write down the formula to calculate z-scores.

(g) निबन्धात्मक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की तुलना कीजिए।

Compare essay-type and objective-type examinations.

(h) निम्न आंकड़ों से मध्यांक की गणना कीजिए।

Calculate median from following scores.

3, 5, 12, 6, 4, 10, 8

(i) किसी भी परीक्षण के लिए आयु-मानक कैसे निर्धारित किए जाते हैं?

How the age-norms are fixed for a test?

- (j) मध्यांक को द्वितीय चतुर्थांश (Q_2) भी कह सकते हैं, व्याख्या कीजिए।

Explain how Median may also be called as second Quartile (Q_2)?

इकाई-प्रथम

Unit-I

2. शैक्षिक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मापन, आकलन एवं मूल्यांकन में अन्तर कीजिए। 15

Define Educational Evaluation. Differentiate among Measurement, Assessment & Evaluation.

अथवा / OR

3. संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर कीजिए एवं इसकी प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Differentiate between formative and summative Evaluation and describe its procedure.

इकाई-द्वितीय

Unit-II

4. परीक्षण से आप क्या समझते हैं? परीक्षण निर्माण के समस्त पदों का वर्णन कीजिए। 15

What do you mean by a test? Describe the all steps of test-construction.

अथवा / OR

5. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? विश्वसनीयता का निर्धारण कैसे करते हैं?

What do you mean by Reliability of a test?
How is reliability determined?

इकाई-तृतीय

Unit-III

6. मानक संदर्भित एवं निकष संदर्भित परीक्षण में अन्तर कीजिए। 15

Differentiate between Norm reference and criterion reference tests.

17/1985

अथवा / OR

7. व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि का वर्णन कीजिए।

What is personality? Describe the projective technique of personality assessment.

इकाई-चतुर्थ

Unit-IV

8. निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान एवं मध्यांक की गणना कीजिए। 15

Calculate Mean and Median from following scores :

वर्गान्तर C.I.	आवृत्ति F
55-59	2
50-54	3
45-49	8
40-44	7
35-39	12
30-34	16
25-29	10
20-24	5
15-19	4
10-14	1
N=68	

अथवा / OR

निम्नलिखित आंकड़ों से अनुस्थिति अन्तर विधि द्वारा सह-सम्बन्ध की गणना कीजिए :

Calculate the coefficient of correlation by Rank difference method from following scores :

S.N.	X	Y
1	12	17
2	14	13
3	10	14
4	20	18
5	17	10
6	16	18
7	13	17
8	11	12
9	9	8
10	10	13