Roll No. ___

17/1987

बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

B.Ed. (Second Semester) Examination, 2017

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

Fourth Paper

(समावेशी शिक्षा)

(Inclusive Education)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 50

Time : Three Hours

Maximum Marks: 50

उत्तीर्णांक : 20

Pass marks: 20

नोट :

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय

प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 71/2 अंकों

का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note:

Answer five questions in all. Short answer type question No.1 carrying 20

marks is compulsory. Answer one ques-

tion carrying 71/2 marks from each unit.

लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 100 नोट : शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम

सीमा 500 शब्द है।

Note:

The answers to short questions should

not exceed 100 words and the answers

P.T.O.

to long questions should not exceed **500** words.

- निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिएः 10×2=20
 Write short answer of the following:
 - (a) समन्वयन तथा समावेशन में अन्तर बताइये। Differentiate between Integration and Inclusion.
 - (b) समावेशन के दो संरचनात्मक अवरोधों के उदाहरण लिखिये।

Write two examples of structural barriers to Inclusion.

- (c) कक्षा में जेण्डर विभेदीकरण को रोकने के दो सुझाव दीजिये। Give two suggestions to avoid gender discrimination in class.
- (d) समावेशन को बढ़ावा देने वाली दो नीतियों के नाम लिखें।

Name two policies promoting Inclusion.

- (e) समावेशी कक्षा के लिये दो पाठ्यक्रम अनुकूलन लिखें। Write two curriculum adaptations for Inclusive class.
- (f) सहयोगी अधिगम क्या है? What is Cooperative learning?
- (g) शैक्षिक अक्षमता से आप क्या समझते हैं? What do you mean by educational disabilities?
- (h) समावेशी कक्षा में विशिष्ट शिक्षक की भूमिका क्या है? What is the role of special teacher in Inclusive class.

(i) पी.डब्ल्यू.डी. तथा आर.पी.डब्ल्यू.डी. का पूर्ण विस्तार लिखें।

Mention full form of PWD and RPWD.

(j) श्रवण अक्षम की दो विशेषतायें लिखें। Two characteristics of Hearing Impaired. इकाई-प्रथम / Unit-I

2. समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? आज के सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा की क्या आवश्यकता है? 7½ What do you mean by Inclusive Education? Why Inclusive education is necessary in present context?

अथवा / OR

3. भारत में समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिये उपलब्ध विभिन्न नीतियों और अभ्यासों का वर्णन कीजिये। Discuss different policies and practices available in promoting and Inclusive education in India.

इकाई-द्वितीय/ Unit-II

4. जेण्डर विभेदीकरण से आप क्या समझते हैं? समावेशन को आर्थिक तथा सामाजिक कारक किस प्रकार प्रभावित करते हैं? वर्णन करें। 7½ What do you mean by Gender discrimination? How social and economic factors affect Inclusion? Discuss.

अथवा / OR

 अक्षमता पक्ष (डोमेन) से संबंधित शैक्षिक अभ्यासों की विस्तार से चर्चा कीजिये।

What are the practices related with disability domain? Explain.

3

P.T.O.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. बहिष्करण (एक्सक्लूसन) से क्या तात्पर्य है? समावेशन को बढ़ावा देने वाले कार्यक्रमों का उल्लेख करें। 7½ What do you understand by Exclusion? Describe the programmes related with promotion of Inclusion.

अथवा / OR

7. समावेशी शिक्षा में प्रयुक्त किन्हीं दो शिक्षण युक्तियों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
Explain in detail any **two** teaching strategies used in Inclusive education.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. समावेशी विद्यालयों में उपयुक्त मूल्याँकन की क्यों आवश्यकता है? उन मूल्याँकन क्षेत्रों का वर्णन कीजिये जो समावेशी शिक्षा में बाधक हैं? 7½ Why proper assessment is necessary in Inclusive schools? Describe areas of evaluation which hinder inclusive education?

अथवा / OR

9. मानसिक अक्षमता के समावेशन के लिये शिक्षा के प्रबंधन की नीतियों का प्रारूप विकसित करने के लिये आप किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे? वर्णन करें।
What important points will you consider while developing a framework of policies for management of education for inclusion of mental retardation? Describe.