

C

(Printed Pages 7

Roll No. \_\_\_\_\_

**19/1961**

**बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**B.Ed. (Second Semester)**

**Examination, 2019**

**प्रथम प्रश्न-पत्र**

**First Paper**

**(समसामयिक भारतीय शिक्षा)**

**(Contemporary Indian Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**उत्तीर्णांक : 40**

**Pass Marks : 40**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer type **Question No.1** carrying **40** marks is

**P.T.O.**

19/1961

**compulsory.** Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note:** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए-  $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

(a) एन.सी.एफ. 2005 की विशेषताएँ

Features of NCF 2005

(b) भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के उद्देश्य।

Objectives of Indian Education Commission (1964-66)

(c) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का क्रियान्वयन और उसके प्रभाव

Implementation of RMSA and its effect.

(d) नवोदय विद्यालय के उद्देश्य।

Purpose of Navodaya Vidyalayas

(e) डी.आई.ई.टी. (डायट) के कार्य।

Functions of DIETs.

(f) भारत में प्राथमिक शिक्षा की समस्याएँ।

Problems of primary education in India.

(g) व्यावसायिक शिक्षा का महत्व।

Importance of vocational education.

(h) विद्यालय में संसाधनों की उपलब्धता पर आर.टी.ई.

का प्रभाव।

Impacts of Right to Education (RTE) on

School resources.

(i) विद्यालयों में शिक्षा की गुणवत्ता सुधारने के उपाय।

Measures to improve quality education

in schools.

(j) माध्यमिक शिक्षा में तुल्यता।

Equity in Secondary education.

19/1961

### इकाई-प्रथम / Unit-I

2. भारत में माध्यमिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति की विवेचना कीजिए। माध्यमिक शिक्षा में सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।  
Discuss the present scenario of secondary education in India. What educational reforms will you suggest for improvement of secondary education system in India.

अथवा / OR

'शिक्षा में गुणवत्ता' से आप क्या समझते/समझती हैं? विद्यालयों के लिए कुछ गुणवत्ता मापदण्डों का उल्लेख कीजिए।

What do you understand by "quality in education"? Mention some quality parameters for an educational institution.

### इकाई-द्वितीय / Unit-II

3. सर्व शिक्षा अभियान के द्वारा किये गए विभिन्न हस्तक्षेप (प्रयासों) को विस्तार से उल्लेख कीजिए। सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्यों को प्राप्त करने में किन बाधाओं का सामना करना पड़ा है?



19/1961

Explain the various interventions provided by SSA in detail. What hindrances it faced in reaching it's targets?

**अथवा/ OR**

माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा की समस्याओं की विवेचना कीजिए। इन समस्याओं से निपटने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

Discuss the problems of vocationalisation of education at secondary level. Suggest few remedies to overcome these problems.

**इकाई-तृतीय / Unit-III**

4. समानता और तुल्यता में क्या संबंध है? एन.आई.ओ.एस. (राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान) तुल्यता प्राप्त करने में कैसे सहायक है?

What is the relationship between equality and equity? How NIOS is helpful in achieving equity?

5

P.T.O.

19/1961

**अथवा / OR**

शिक्षा के अधिकार, 2009 की विशेषताओं की विवेचना कीजिए। यह अधिनियम कैसे सभी बच्चों के लिए एक समान शैक्षिक अवसर सुनिश्चित करता है?

Describe the various features of Right to Education, 2009 in detail. Explain how it ensures equality of educational opportunity to students.

**इकाई-चतुर्थ / Unit-IV**

5. भारत में शिक्षक शिक्षण के स्तरों की विवेचना कीजिए। शिक्षक शिक्षण में गुणात्मक सुधार के लिए क्या बदलाव लाने चाहिए?

Describe in brief the levels of teacher education in India. What steps can be taken to bring about qualitative reforms in teacher education.

**अथवा / OR**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के द्वारा दिए गए सुझावों की

19/1961

आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) द्वारा किये गए महत्वपूर्ण बदलावों का उल्लेख कीजिए।

Critically examine the recommendations of National Policy of Education, 1986. Mention the changes introduced in revised NPE, 1986 (1992).