

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

19/1964

बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019

B.Ed. (Second Semester) Examination, 2019

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

Fourth Paper

(समावेशी शिक्षा)

(Inclusive Education)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 50

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

उत्तीर्णांक : 20

Pass Marks : 20

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type **question No.1** carrying **20** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **7½** marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 500 शब्द है।

P.T.O.

19/1964

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long answer type questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए: $10 \times 2 = 20$

Write short answers of the following:

- (a) समावेशी शिक्षा का सम्प्रत्यय।
Concept of Inclusive education.
- (b) आर.पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट के दो उद्देश्य।
Two objectives of RPWD Act.
- (c) प्लस पाठ्यक्रम की आवश्यकता।
Need of plus curriculum.
- (d) बहिष्करण के ऋणात्मक प्रभाव।
Negative effects of exclusion.
- (e) यू.एन.सी.आर.पी.डी. और आर.सी.आई. का पूर्ण विस्तार करें।
Full form of UNCRPD and RCI.
- (f) जेण्डर पूर्वाग्रह का अर्थ।
Meaning of Gender Bias.
- (g) धीमी गति से सीखने वाले तथा अधिगम अक्षम में अन्तर बताइये।
Differentiate between slow learner and learning disabled.
- (h) समावेशन में अभिवृत्ति संबंधी बाधाएँ।
Attitudinal barriers of Inclusion.
- (i) सामाजिक बहिष्करण का एक उदाहरण दीजिये।
Give an example of social exclusion.

- (j) विशिष्ट शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा में अन्तर कीजिए।
Differentiate between special education and inclusive education.

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. समन्वयन तथा समावेशी शिक्षा में अन्तर स्थापित कीजिये।
वर्तमान सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिये।

Differentiate between Integration and Inclusive education? Explain the need of Inclusive education in present context.

अथवा / OR

3. समाज में प्रचलित उन प्रथाओं का वर्णन कीजिये जो समावेशन को बाधित करती हैं। भेदभाव को रोकने के लिये सरकार द्वारा किये प्रयासों का वर्णन कीजिये।

Explain the prevalent practices in society which hinder Inclusion. Discuss the government efforts to prevent the discrimination.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. समाज में प्रचलित सामाजिक तथा लिंग (जेण्डर) आधारित भेदभाव का वर्णन कीजिये। एक शिक्षक के रूप में जेण्डर भेदभाव को रोकने के लिये आप किस प्रकार की सावधानी बरतेंगे?

Discuss social and gender discrimination prevailing in society. As a teacher what type of precaution will you take to prevent gender discrimination?

अथवा / OR

5. क्षमता तथा अक्षमता पक्षों पर आधारित कक्षा में प्रयुक्त विभिन्न शैक्षिक प्रयासों का वर्णन कीजिये।

19/1964

Explain various educational practices which are used in class based on ability and disability domain.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. विद्यालयी स्तर पर समावेशन को अग्रसर करने वाली किसी एक सरकारी नीति की चर्चा कीजिये।

Explain any one government policy at school level which is helpful in promoting inclusion.

अथवा / OR

7. आदर्श समावेशी विद्यालय की मुख्य विशेषतायें क्या हैं? समावेशी कक्षा में प्रयुक्त शिक्षण युक्तियों का वर्णन कीजिये।
What are the main features of an ideal inclusive school? Explain teaching strategies which are used in inclusive class.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये। विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के लिये मूल्यांकन के क्षेत्र कौन से हैं? विवेचना कीजिये।

Define evaluation. What are the areas of evaluation for special need children? Discuss.

अथवा / OR

9. 'अधिगम के सार्वभौमिक डिज़ाइन' से आप क्या समझते हैं? समावेशी सेटिंग में आप शारीरिक तथा मानसिक अक्षम की शिक्षा का प्रबन्ध किस प्रकार करेंगे।

What do you mean by 'Universal Design of Learning'? How will you manage education for physically and mentally disabled in Inclusive setting?