

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

19/1962

बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019

B.Ed. (Second Semester)

Examination, 2019

द्वितीय प्रश्न-पत्र

Second Paper

(अधिगम आकलन)

(Assessment of Learning)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

P.T.O.

19/1962

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short answer type questions should not exceed **200** words and the answers to long answer type questions should not exceed **500** words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following :

(a) मापन के अन्तराल स्तर एवं अनुपात स्तर में अंतर।

Difference between Interval level and Ratio level of measurement.

(b) परीक्षण वैधता से आशय।

Meaning of Test Validity.

(c) एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएं।

Characteristics of a Good Test.

(d) पद विश्लेषण की प्रक्रिया।

Procedure of Item analysis.

(e) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का सम्प्रत्यय।

Concept of Continuous and Comprehensive Evaluation.

(f) व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि।

Projective technique of personality assessment.

(g) जेड-प्राप्तांक का सूत्र

Formula of Z-scores

(h) निम्नलिखित आकड़ों से बहुलांक की गणना कीजिए।

Calculate the mode of following scores.

2,2,4,4,5,5,7,7,9,9

(i) निम्नलिखित आकड़ों से मध्यांक की गणना कीजिए।

Calculate median from following scores.

2,5,7,3,9,11,12

(j) आकड़ों के विन्दरेखीय प्रदर्शन का महत्व।

Importance of Graphical representation of scores.

19/1962

इकाई-प्रथम/Unit-I

2. शैक्षिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? यह मापन से किस प्रकार भिन्न है? शिक्षण-अधिगम में इसकी उपादेयता को बताइए।

What do you understand by Educational Evaluation? How is it different from measurement? Discuss its utility in teaching-learning.

अथवा/OR

3. संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए तथा इसकी शिक्षा में भूमिका बताइए।

Differentiate between formative and Summative evaluation and clarify the role of its in education.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. परीक्षण विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए। विश्वसनीयता का निर्धारण कैसे करते हैं?

Define Test Reliability. How is reliability determined.

अथवा/OR

5. मानक एवं मानदंड में अंतर कीजिए। किसी परीक्षण का मानक कैसे निर्धारित करते हैं।

Differentiate between Norms and Standard.

How is norms of a test determined?

इकाई-तृतीय/Unit-III

6. अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं? अभिवृत्ति मापन विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Attitude? Describe methods of attitude measurement.

अथवा/OR

7. मानक संदर्भित एवं निष्कष संदर्भित परीक्षण में अन्तर कीजिए।

Differentiate between Norm referenced and

Criterion referenced tests.

19/1962

इकाई-चतुर्थ/Unit-IV

8. निम्नलिखित आकड़ों से गुणन आपूर्ण विधि से सहसम्बंध गुणांक की गणना कीजिए तथा परिणाम की व्याख्या कीजिए।

Calculate Coefficient of correlation by Pearson's product moment method and interpret the results.

X	Y
15	16
13	14
12	13
11	12
16	17
12	14
12	12

अथवा/OR

9. निम्नलिखित आकड़ों से प्रामाणिक विचलन की गणना कीजिए।

Calculate Standard-Deviation from following scores.

वर्गान्तर C.I.	आवृत्ति f
35-39	2
30-34	4
25-29	6
20-24	10
15-19	7
10-14	5
5-9	3
0-4	1
	N=38