

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

19/235

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019

B.Ed. (Third Semester)

Examination, 2019

Pedagogy of School Subjects

Biology Teaching

जीव विज्ञान शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying 40 marks is compulsory. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

P.T.O.

19/235

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short answer type questions should not exceed 200 words and the answers to long answer type questions should not exceed 500 words.

1. संक्षिप्त टिप्पणी लिखें 10 × 4 = 40

Write short notes on:

(अ) जीव विज्ञान शिक्षण की प्रकृति

Nature of Biology teaching

(ब) पाठ्यचर्या

Curriculum

(स) व्याख्यान विधि

Lecture method

(द) आर. सी. ई. एम.

RCEM

(क) संरचनावादी शिक्षक की विशेषताएं

Characteristics of constructivist teacher

(ख) जीव विज्ञान क्लब

Bio Club

(ग) वानस्पतिक उद्यान

Botanical Garden

(घ) मानक संदर्भित परीक्षण

Norm Reference Testing

(च) पाठ योजना निर्माण की एन.सी.ई.आर.टी. उपागम

NCERT Approach of lesson Planning

(छ) जीव विज्ञान शिक्षण सहायक सामग्री का महत्व

Importance of Biological Teaching aids.

इकाई-प्रथम / UNIT-I

2. विद्यालयी स्तर पर स्वीकृत जीव विज्ञान विषय वस्तु के विश्लेषण के लिए क्या आधार होने चाहिए। सविस्तार वर्णन कीजिए।

What should be the basis for the content analysis of the prescribed biology content at school level. Describe in detail.

15

P.T.O.

अथवा / OR

3. शैक्षिक उद्देश्यों को व्यवहारपरक रूप में लिखने की विधियों का उल्लेख कीजिए। तथा किसी एक विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए। 5+10

Mention the methods of writing objectives in behavioural terms and describe any one method in detail.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. खोज विधि की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। तथा एक उदाहरण से जीव विज्ञान शिक्षण में खोज विधि के अनुप्रयोग को स्पष्ट कीजिए। 5+10

Mention the Characteristics of 'Heuristic method'. Clarify the application of heuristic method in biology teaching with one example.

अथवा / OR

5. जीव विज्ञान पुस्तकालय से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी जीव विज्ञान पुस्तकालय में कौन-कौन सी पुस्तके होनी चाहिए। जीव विज्ञान पुस्तकालय के महत्व पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। 4+4+7

What do you mean by Biology Library? Which books should be in a good biology library? Discuss the importance of Biology Library.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. व्यवहारवाद एवं संरचनावाद में अन्तर कीजिए। जीव विज्ञान शिक्षण में एक संरचनावादी पाठ योजना के निर्माण का विवरण प्रस्तुत करें तथा संरचनावादी कक्षा की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

5+5+5

Differentiate between Behaviourism and constructivism. Present steps of constructivist lesson plan of biological teaching and mention characteristics of constructivist classroom.

अथवा / OR

7. जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व पर चर्चा कीजिए तथा इकोक्लब की संरचना का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

10+5=15

Discuss the importance of Co-Curricular activities in Biology teaching and present the description of structure of Eco-Club.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता एवं वैधता से आप क्या समझते हो? विश्वसनीयता ज्ञात करने की एक विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए। 8+7=15

What do you mean by Reliability and validity of any test. Describe any one method of finding reliability of a test in detail.

अथवा / OR

9. किन्हीं तीन पर सक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: 3×5=15
Write short notes on any **three**:

(अ) ई-लर्निंग
e-learning

(ब) जीव विज्ञान प्रयोगशाला की संरचना
Structure of Bio-Lab

(स) संकल्पना मानचित्र का एक उदाहरण
One example of Concept mapping

(द) जल जीवशास्त्र

Aquarium

(घ) विभिन्न प्रकार की पाठ योजनाएं

Different types of lesson plans

Rojgaaaralert.com