C

(Printed Pages 7)

Roll No. 10017427042

प्रथम - I-1

17/221

बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

B.Ed. (First Semester) Examination, 2017

प्रथम प्रश्न-पत्र

First Paper

शिक्षा का समाजशास्त्रीय एवं दार्शनिक आधारगत परिप्रेक्ष्य

(Perspectives in Sociological and Philosophical Bases of Education)

समय : 3 घण्टे
Time : Three Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks : 100
उत्तीर्णांक : 40
Pass Marks : 40

नोट : कुल **पाँच प्रश्नों** के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय **प्रथम प्रश्न अनिवार्य** है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का **एक-एक** प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type Question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 500 शब्द है।

Note :The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नांकित के लघु उत्तर दीजिए : 10×4=40

Write short answers of the following :

(a) शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है?

What do you mean by Education?

(b) नालन्दा विश्वविद्यालय की शैक्षणिक विशेषताओं का प्राचीन संदर्भ में वर्णन कीजिए।

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

Give description of educational features of Nalanda University in ancient context.

(c) प्रयोजनवाद के मूल सिद्धान्त क्या हैं?

What are the fundamental principles of pragmatism?

(d) आदर्शवादी शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Enumerate characterstics of Idealistic Education.

(e) मानवाधिकारों की शिक्षा की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।

Explain the concept of Human rights education?

(f) मूल्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

Define value education.

(g) "शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया है" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

"Education is a social process". Explain this statement.

Pugaaralert.com

Scanned by CamScanner

I-4

(h) प्रजातांत्रिक शिक्षा की विशेषतायें लिखें।

Write characteristics of democratic education.

(i) शिक्षा के व्यावसायिक उद्देश्य क्या हैं?

What are the vocational aims of education.

(j) आधुनिक भारतीय समाज पर शिक्षा का प्रभाव।

Impact of education on modern Indian Society.

इकाई - प्रथम

Unit - I

2. 'शिक्षा दर्शन का गतिशील पहलू है' इस उक्ति की सतर्कतापूर्वक व्याख्या कीजिए। 15

'Education is the dynamic side of philosophy'. Explain this statement carefully.

अथवा / OR

3. उपनिषदिय दर्शन का मूल्यांकन कीजिए तथा इस दर्शन में निहित शिक्षा पर प्रकाश डालिए। 15

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

Evaluate Upanishadic philosphy and throw light as revealed in this philosophy.

इकाई - द्वितीय

Unit - II

4. शिक्षा में प्रकृतिवाद क्या है? शिक्षा सिद्धान्त में इसका योगदान क्या है? 15

What is naturelism in education? What has been its contribution to educational thoughts.

अथवा / OR

5. महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना करें एवं इसकी समसामयिक प्रासंगिकता पर प्रकाश डालें। 15

Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi and focus on its contemporary relevance.

इकाई - तृतीय

Unit - III

6. समाज के अनुरक्षण एवं विकास में विद्यालय की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 15

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

I-6

Explain the role of school in the maintenance and development of society.

अथवा / OR

7. राष्ट्रीय एकता के अर्थ को स्पष्ट करें एवं भारतीय संदर्भ में इसमें शिक्षा की भूमिका की विवेचना करें। 15

Clarify the meaning of national integration and discuss the role of education in it in Indian context.

इकाई - चतुर्थ

Unit - IV

8. आपके विचार से भारत की वर्तमान आर्थिक परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए। सकारण स्पष्ट कीजिए। 15

What do you think should be the aims of education in India today in the context of

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

present economic condition. Explain giving reasons for your answer.

अथवा / OR

9. संस्कृति तथा शिक्षा के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए तथा सांस्कृतिक विरासत के हस्तान्तरण में शिक्षा के कार्यों की विवेचना कीजिए। 15

Discuss the relationship between education and culture and explain the functions of education in the transmission of cultural Heritage.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

C

(Printed Pages 7)

Roll No. 001742704

II - 1

17/222

बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

B.Ed (First Semester) Examination, 2017

द्वितीय प्रश्न-पत्र

Second Paper

(शिक्षण अधिगम एवं विकास के मनोविज्ञान का परिप्रेक्ष्य)

(Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development)

समय : 3 घण्टे — पूर्णांक : 100

Time : Three Hours — *Maximum Marks : 100*

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय **प्रथम** प्रश्न **अनिवार्य** है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का **एक-एक** प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type Question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

P.T.O.

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

II - 2

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिये : $10 \times 4 = 40$

Write short notes on the following :

(a) स्मृति स्तर तथा चिन्तन स्तर के शिक्षण के मुख्य अन्तर बताइये।

What are the main differences between memory level and reflective level of teaching?

(b) स्किनर के अधिगम सिद्धान्त से संबंधित किसी एक प्रयोग का वर्णन करें।

Describe any one experiment related with Skinner's learning theory.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

(c) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

Describe the factors which affect learning.

(d) समंजन प्रक्रिया की संक्षिप्त विवेचना करें।

Discuss the process of Adjustment in brief.

(e) मानसिक मन्द बालकों की क्या विशेषतायें हैं?

What are the characteristics of mentally retarded children?

(f) वैयक्तिक तथा सामूहिक बुद्धि परीक्षणों के लाभ तथा सीमाओं की चर्चा कीजिये।

Describe the advantages and limitations of Individual and Group Intelligence tests.

(g) वृद्धि एवं विकास में अन्तर स्थापित करें।

Differentiate between growth and development.

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

II – 4

(h) बालकों को अभिप्रेरित करने वाली तकनीकों की संक्षिप्त विवेचना करें।

What are the techniques of motivating children? Discuss in brief.

(i) संवेगात्मक बुद्धि से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Emotional intelligence?

(j) खुशहाली के निर्धारक तत्व

Determinants of Wellness.

इकाई - प्रथम / Unit - I

2. शिक्षण की विभिन्न अवस्थायें कौन सी हैं? शिक्षण की अन्तर्क्रियात्मक अवस्था का विस्तार से वर्णन करें।

What are the various stages in teaching? Describe Interactive stage of teaching in detail. 5+10

Roigaaralert.com

Scanned by CamScanner

अथवा / OR II-5

3. सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? किशोरावस्था के सामाजिक विकास की मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें।

What do you understand by social development? Discuss important characteristics of social development in Adolescence. 3+12

इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. अधिगम स्थानान्तरण क्या है? विभिन्न प्रकार के स्थानान्तरण तथा अधिगम स्थानान्तरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये। 5+10

What is Transfer of Learning? Describe different types of transfer and factors which may facilitate transfer of learning.

अथवा / OR

5. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की चर्चा उसके शैक्षिक निहितार्थ सहित कीजिये। 10+5

Discuss Piaget theory of Cognitive Development with its educational implications.

Pojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

II – 6

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. बुद्धि को परिभाषित कीजिये। गिलफोर्ड के बुद्धि सिद्धान्त का वर्णन कीजिये। 3+12

Define Intelligence. Explain Guilford Theory of Intelligence.

अथवा / OR

7. तनाव का क्या अर्थ है? उचित उदाहरणों की सहायता से तनाव सहन करने की चार युक्तियों/तरीकों का वर्णन करें।

What do you mean by Stress? Discuss any four coping mechanisms with appropriate examples. 5+10

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. सृजनात्मकता को परिभाषित करें। अपनी कक्षा में बालकों की सृजनात्मकता को आप किस प्रकार से बढ़ावा देंगे?

Define Creativity. How will you increase creativity in children of your class? 5+10

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

अथवा / OR II-7

9. व्यक्तित्व को परिभाषित करें। व्यक्तित्व मापन की किन्हीं दो विधियों की विस्तार से चर्चा कीजिये। 5+10

Define Personality. Describe any two methods for measurement of personality.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

C

(Printed Pages 4)

Roll No. 1001742 7042

III – 1

17/223

बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

B.Ed. (First Semester) Examination, 2017

तृतीय प्रश्न-पत्र

Third Paper

ज्ञान एवं पाठ्यक्रम

(*Knowledge and Curriculum*)

समय : 3 घण्टे — पूर्णांक : 50

Time : Three Hours — ***Maximum Marks : 50***

उत्तीर्णांक : 20

Pas Marks : 20

नोट : कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु उत्तरीय **प्रथम प्रश्न अनिवार्य** है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का **एक-एक** प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type **question No.1** carrying 20 marks is **compulsory.** Answer **one** question carrying 7½ marks from each unit.

P.T.O.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $10 \times 2 = 20$

Write short answers of the following :

(a) ज्ञान मीमांसा से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Epistemology?

(b) आव्यूह से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Strategy?

(c) समुदाय को परिभाषित करें।

Define Community.

(d) संरचनावाद से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Constructivism?

(e) अधिगमकर्ता विविधता का क्या तात्पर्य है?

What is the meaning of learner diversity?

(f) परियोजना को परिभाषित करें।

Define Project.

(g) ज्ञान का क्या अर्थ है?

What is meaning of Knowledge?

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

(h) अन्तर्विषयिकता से आप क्या समझते है?
What do you mean by interdisciplinarity?

(i) पाठ्यक्रम को परिभाषित करें।
Define Curriculum?

(j) समूह शिक्षण को परिभाषित करें।
Define Team Teaching.

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. ज्ञान सृजन की प्रक्रिया के विषय में संक्षिप्त विवेचना करें।
Briefly discuss about process of Knowledge creation. 7½

अथवा / OR

3. ज्ञान की अन्तर्विषयी अवधारणा में भारतीय एवं पश्चिमी विचारधारा में अन्तर स्पष्ट करें।
Differentiate between Indian and Western perspective concept of Interdisciplinarity of Knowledge.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. पाठ्यक्रम अभिकल्प की संरचनावादी विचारधारा की विवेचना करें। 7½
Discuss the constructivist approach of curriculum design.

अथवा / OR

5. विद्यालयी पाठ्यक्रम की संरचना पर प्रकाश डालें एवं इसके विकास की बाधाओं की विवेचना करें।
Focus on the structure of school curriculum and discuss the constraints in its development.

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

III – 4

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. प्रभावशाली पाठ्यक्रम संप्रेषण के कारकों की विवेचना करें।

Discuss the determinants of effective curriculum transaction. 7½

अथवा / OR

7. पाठ्यक्रम संप्रेषण के विभिन्न आव्यूह कौन से हैं? इनमें किन्हीं दो की विवेचना करें।

What are the different strategies of curriculum transaction? Discuss any two out of them.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. समकालीन विद्यालयों में अधिगमकर्ता विविधता पर विस्तार से लिखें। 7½

Write in detail about learner diversity in contemporary schools.

अथवा / OR

9. विद्यालयों में अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं एवं पाठ्यक्रम द्वारा प्रेषित पक्षों के बीच उत्पन्न भेद पर विस्तारपूर्वक लिखें।

Write in detail about learners needs and gap between curriculum communicated aspects based differences in schools.

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

C

(Printed Pages 4)
Roll No. 150174270

IV – 1

17/224

बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

B.Ed. (First Semester) Examination, 2017

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

Fourth Paper

(शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं कम्प्यूटर सहअनुदेशन)

(Educational Technology and Computer Assisted Instruction)

समय : 3 घण्टे
Time : Three Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks : 100
उत्तीर्णांक : 40
Pass Marks : 40

नोट : कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय **प्रथम प्रश्न अनिवार्य** है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का **एक-एक** प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type Question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

P.T.O.

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

IV – 2

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए: (100 शब्दों में)
Write short answers of the following in about 100 words. 10×4=40

(a) शिक्षण में प्रयोग होने वाले कठोर उपागम।
Hardware approach used in Teaching.

(b) व्यवहारिक तकनीकी।
Behavioural Technology.

(c) सम्प्रेषण में बाधाऐं।
Barriers in communication.

(d) शिक्षण प्रतिमान के घटक।
Elements of a Teaching Model.

(e) अभिक्रमित अनुदेशन के मूलभूत सिद्धान्त।
Basis Principles of Program Instruction.

(f) इकाई योजना की रूपरेखा।
Out line of a Unit Plan.

(g) कम्प्यूटर के अदा उपकरण।
Input devices of a computer.

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner

IV -3

(h) शैक्षिक टी.वी.।
Educational T.V.

(i) अनुरूपित शिक्षण के लाभ।
Advantages of Simulated Teaching.

(j) शिक्षण में इन्टरनेट के उपयोग।
Use of internet in Teaching.

इकाई-प्रथम / Unit-I 15

2. शिक्षण तकनीकी को परिभाषित करते हुए शिक्षण में इसके क्षेत्र का उल्लेख करें।
Define educational technology and discuss its scope in teaching.

अथवा / OR

3. शिक्षण के कठोर, मृदु और प्रणाली उपागम में तुलना उदाहरण के साथ करें।
Compare between Hardware, Software and system approach of Educational Technology with examples.

इकाई-द्वितीय / Unit-II 15

4. बुनियादी शिक्षण प्रतिमान के बारे में विस्तार से लिखें।
Write in detail about the basic teaching model.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

IV - 4

अथवा / OR

5. सूक्ष्म शिक्षण के बारे में विस्तार से लिखें
Write in detail about microteaching.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. प्रभावशाली शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के क्या आधार होते हैं? 15
What are the basic assumptions of effective teaching learning process.

अथवा / OR

7. सम्प्रेषण को परिभाषित करें तथा कक्षा में इसके प्रकार का वर्णन करें।
Define communication and describe its form in classroom.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन का एक माड्यूल बनाने के क्या पद होते है? विस्तार से लिखें। 15
What are the steps of developing a Computer Aided Instruction module. Write in detail.

अथवा / OR

9. व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली के शिक्षण में क्या लाभ हैं?
What are the advantages of personalized system of instruction in teaching?

Rojgaralert.com

Scanned by CamScanner