

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

18/2135

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2018

B.Ed. (Third Semester) Examination, 2018

Pedagogy of School Subjects

Biology Teaching

जीव विज्ञान शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type Question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

P.T.O.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दे 100 शब्दों में ।

Write short notes on the following in about 100 words. 10×4=40

(a) सामान्य उद्देश्य और विशिष्ट उद्देश्य में दो अन्तर लिखे।

Write two difference between general and specific objectives.

(b) ब्लूम की संज्ञानात्मक स्तर की परिवर्तित वर्गिकी को लिखें।

Write the revised taxonomy of Bloom of Cognitive Domain.

- (g) बुनियादी शिक्षण प्रतिमान तथा खोज प्रशिक्षण प्रतिमान के प्रतिपादक कौन हैं?

Who are the propounder of 'Basic Teaching model and Inquiry training model?

- (h) राष्ट्रीय पाठ्यक्रमा 2005 में विज्ञान के लिये किन पाठ्यक्रम वैधताओं की बात करता है?

NCF 2005 talks of which curriculum validities for science curriculum.

- (i) पाठ योजना के क्या चार लाभ होते हैं शिक्षण में?

What are the four advantages of lesson planning in teaching?

- (j) चयन प्रकार के चार प्रश्न जीव विज्ञान के परीक्षण के लिये, लिखें।

Write four items of selection type of biology?

इकाई-प्रथम/Unit-I

2. विद्यालयी स्तर पर जीव विज्ञान का इतिहास तथा भूगोल जैसे विषयों से क्या सहसम्बन्ध है? विस्तार से उदाहरणों के साथ लिखे। 15

At school level what is the relationship of biology with history and geography? Write in detail with examples.

अथवा/OR

3. विद्यालयी स्तर पर जीव विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण करने के क्या सिद्धान्त होते हैं विस्तार से लिखे।

Write in detail what are the principles of constructing a life science curriculum at school level.

इकाई-द्वितीय/Unit-II

4. जीव विज्ञान शिक्षण के समस्या समाधान विधि की उदाहरण के साथ व्याख्या करें। इसके गुण एवं अवगुणों को लिखिए।
Describe problem solving method of biological science teaching with example. Write merits and demerits of it. 15

अथवा/OR

5. जीव विज्ञान प्रयोगशाला की रूपरेखा बनाये। जीव विज्ञान में प्रयोगशाला के महत्व की व्याख्या करें।

Make a outline plan of a biological science laboratory. Describe the importance of laboratory in biological science.

इकाई-तृतीय/Unit-III

6. सम्प्रत्य मानचित्र क्या होता है? जीव विज्ञान के किसी एक प्रकरण का सम्प्रत्य मानचित्र बनाये। 15

What is concept map? Make a concept map for any topic of biology.

अथवा/OR

7. शिक्षण सहायक सामग्रिया कितने प्रकार की होती हैं? जीव विज्ञान शिक्षण में इनके उपयोग पर चर्चा करें।

How many types of teaching aids are there?

Write about its use in biological science teaching.

इकाई-चतुर्थ/Unit-IV

8. जीव विज्ञान के लिये एक इकाई परीक्षण के निर्माण के पदों को लिखिये।

15

Write steps in construction of a Unit Test for Biological Science.

अथवा/OR

9. जीव विज्ञान के किसी प्रकरण पर स्कूली स्तर पर एक पाठ योजना बनायें।

Write a lesson plan for any topic of life science at school level.