

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

18/3093

बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2018

B.Ed. (Second Semester)

Examination, 2018

प्रथम प्रश्न-पत्र

First Paper

(समसामयिक भारतीय शिक्षा)

(Contemporary Indian Education)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer

P.T.O.

18/3093

type questions **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long question should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए: $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

(a) माध्यमिक शिक्षा तक पहुँच में तुल्यता का मुद्दा

Issue of equity in access to Secondary Education.

(b) भारतीय संदर्भ में व्यावसायिक माध्यमिक शिक्षा की समस्याएँ

Problems of Vocational Secondary Education in Indian context.

- (c) नवोदय विद्यालय व्यवस्था के उद्देश्य
Purpose of Navodaya School System.
- (d) कोठारी आयोग द्वारा सुझाये गये सामान्य/साझा विद्यालय प्रणाली
Common School System as suggested by Kothari Commission.
- (e) सरकारी विद्यालयों में 'गुणवत्ता' का मुद्दा
The issue of 'quality' in government schools.
- (f) एन.सी.टी.ई. की स्थापना के उद्देश्य
Purpose of NCTE establishment.
- (g) सभी शैक्षिक संस्थाओं के मापन हेतु एक ही मापन कसौटी की समस्याएं।
Problems with uniform accreditation criteria for all educational institutions.
- (h) स्त्री शिक्षा हेतु नई शिक्षा नीति 1986 की संस्तुतियाँ।
New Education Policy 1986 recommendations regarding women education.

18/3093

- (i) सर्व शिक्षा अभियान में विद्यार्थियों के विद्यालय में बने रहने की निम्न दर की समस्या

Problem of Low retention of students in SSA.

- (j) सर्व शिक्षा अभियान के द्वारा प्राथमिक स्कूलों का मात्रात्मक विस्तार

Quantitative expansion of Primary schools through SSA.

इकाई - प्रथम / Unit - I

2. "भारत में विद्यालयीय शिक्षा का विस्तार करने के साथ-साथ इसकी गुणवत्ता को सुनिश्चित करना एक चुनौतीपूर्ण कार्य साबित हुआ है।" इस कथन के आलोक में भारतीय प्रारम्भिक शिक्षा में मात्रा बनाम गुणवत्ता के बहस/विमर्श की विवेचना कीजिए।

15

"Ensuring quality of school education while expanding it quantitatively has proved a daunting task in India." In the light of this statement discuss the quantity versus quality debate in elementary education.

अथवा / OR

किसी भी शैक्षिक संस्था के गुणवत्ता के मानकों से आप क्या समझती/समझते हैं? विवेचना कीजिए।

What do you understand by the quality parameters of an educational institution? Discuss. 15

इकाई - द्वितीय / Unit - II

3. किसी भी देश को क्यों सार्वभौमिक प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करनी चाहिए? तर्क दीजिए। 15

Why any country should provide universal elementary education? Give logic.

अथवा / OR

प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में सर्व शिक्षा अभियान के महत्व व कमियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the importance and shortcomings of SSA in the universalization of elementary education.

इकाई - तृतीय / Unit - III

4. जनसंख्या के कुछ विशेष श्रेणियों के लिए विशिष्ट प्रकार के स्कूलों (जैसे, नवोदय, केन्द्रीय विद्यालय) की क्या आवश्यकता है? क्या ये शिक्षा में समानता के सिद्धान्त का उल्लंघन है?

What is the need of special category school for certain category of population (like-Navodaya and Central schools)? Does it violate the principle of equality in education?

7+8=15

अथवा / OR

भारत को स्कूली शिक्षा को मूल अधिकार घोषित करने में इतना लंबा समय क्यों लगा? आर.टी.ई. कानून 2009 की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

5+10=15

Why India took so long to legislate school education as a fundamental right. Discuss the main features of RTE Act 2009.

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

5. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा संरचना 2005 की मुख्य विशेषताओं तथा विद्यालयी शिक्षा को समाज से जोड़ने के संदर्भ में दिये गये मुख्य संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।
Discuss the salient features of National Curriculum Framework 2005 and its main recommendations for linking school with society. 15

अथवा / OR

माध्यमिक शिक्षा आयोग 1953 की मुख्य संस्तुतियों की समीक्षा कीजिए। भारतीय शिक्षा व्यवस्था में ये किस सीमा तक लागू की गईं? 7+8=15

Review the major recommendations of Secondary Education Commission 1953. Discuss upto what extent these were implemented in Indian education system.