

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

18/3095

बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2018

B.Ed. (Second Semester)

Examination, 2018

तृतीय प्रश्न-पत्र

Third Paper

(शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान)

(Action Research in Education)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 50

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

उत्तीर्णांक : 20

Pass Marks : 20

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **20** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **7½** marks from each unit.

P.T.O.

18/3095

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए: $10 \times 2 = 20$

Write short answer of the following:

(a) व्यवहृत अनुसंधान को परिभाषित कीजिए।

Define applied research

(b) एक अध्यापक के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का ज्ञान क्यों आवश्यक है?

Why the knowledge of action research is important for a classroom teacher?

(c) समस्या के सीमांकन से क्या तात्पर्य है?

What is meaning of delimitation of problem.

(d) सामान्य परिकल्पना एवं क्रियात्मक उपकल्पना में अंतर कीजिए।

Differentiate between General hypothesis and action hypothesis.

(e) एक अच्छी क्रियात्मक परिकल्पना की विशेषताएँ लिखिए।

Write down the characteristic of a good action hypothesis.

(f) अनुसंधान में सामान्यीकरण से क्या तात्पर्य है?

What is meant by Generalization in research.

- (g) अनुसंधान में परिकल्पना का महत्व बताइए।
Give the importance of hypothesis in research.
- (h) क्रियात्मक अनुसंधान में समस्या का चयन किस प्रकार किया जाता है?
How is problems of an action research selected?
- (i) क्रियात्मक उपकल्पना के दो घटकों का नाम लिखिए।
Write name of two components of action hypothesis
- (j) शिक्षा में अनुसंधान की आवश्यकता बताइए।
Give the need of research in education.

इकाई - प्रथम / Unit - I

2. मौलिक अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between fundamental research and Action research.

अथवा / OR

3. क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। परम्परागत अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर कीजिए।
Define Action research. Differentiate between Traditional research & action research

इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. कक्षा-शिक्षण एवं विद्यालय आधारित कार्यक्रम के सुधार के लिए क्रियात्मक अनुसंधान की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of Action research for improving class teaching at school based programme.

18/3095

अथवा / OR

5. विद्यालय में क्रियात्मक अनुसंधान की समस्याओं के स्रोत का वर्णन कीजिए।

Describe the sources of problems for action research in school.

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. क्रियात्मक अनुसंधान में मूल्यांकन के लिए उपयुक्त साक्ष्य संग्रह के उपकरणों का वर्णन कीजिए।

Describe the suitable tools for collection of data for evaluation in action research.

अथवा / OR

7. क्रियात्मक अनुसंधान की प्रणाली का वर्णन कीजिए।

Describe the procedure of Action research.

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. विद्यालयी समस्या के समाधान हेतु एक क्रियात्मक अनुसंधान की योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare an action research project for solution of school problem.

अथवा / OR

9. क्रियात्मक अनुसंधान अन्य अनुसंधान कर्ता के लिए कैसे उपयोगी हो सकता है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

How action research may be useful for other researchers? Explain with examples.