

C

(Printed Pages 7)

Roll No.

**18/3096**

**बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2018**

**B.Ed. (Second Semester)**

**Examination, 2018**

**चतुर्थ प्रश्न-पत्र**

**Fourth Paper**

**(समावेशी शिक्षा)**

**(Inclusive Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 50**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 50**

**उत्तीर्णांक : 20**

**Pass Marks : 20**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**P.T.O.**

18/3096

**Note :** Answer **five** questions in all. Short answer type **Question No. 1** carrying **20** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **7½** marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note :** The answer to short Answer type Questions Should not exceed 200 words and the answers to long answer type Questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए।

Write short answer of the followings:

(a) विशिष्ट शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा में अन्तर बताइए।

Differentiate between special education and inclusive education.

(b) भारतीय पुनर्वास परिषद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write short notes on Rehabilitation Council of Indian.

- (c) सलमानका डिक्लेरेशन क्यों महत्वपूर्ण है?  
Why is Salmanaca Statement important?
- (d) समावेशी शिक्षा में बाधक दो सामाजिक कारक लिखें।  
Write two social factors binding inclusive education.
- (e) बहिष्करण क्या है?  
What is exclusion?
- (f) आर्थिक विभेदीकरण के रूप  
Forms of Economic discrimination
- (g) अधिगम नियोग्यता की परिभाषित विशेषताएं  
Definitional characteristics of learning disabled.
- (h) एम.डी.एम. तथा युनेस्को का पूर्ण विस्तार लिखें  
Write full form of M.D.M. and Unesco.
- (i) मूल्यांकन किसे कहते हैं?  
What is evaluation?

18/3096

- (j) मानसिक मन्दता तथा पिछड़े बालक में अन्तर बताएं  
Differentiate between Mentaly retarded  
and backward children.

इकाई-प्रथम

### Unit-I

2. समावेशी शिक्षा क्या है? मुख्य धारा तथा समन्वय से यह किस प्रकार भिन्न है?

What is Inclusive education? How it is different from **mainstreaming** and **integration**?

अथवा/OR

3. संविधान में आर्थिक, सामाजिक तथा लिंग आधारित भेदभाव को रोकने के लिए किए गए उपबन्धों का वर्णन करें।

Describe the provisions made in constitution to check social, economic and gender based discriminatory practices.

इकाई-द्वितीय

### Unit-II

4. ग्रामीण क्षेत्रों में प्रचलित लिंग आधारित भेदभाव के स्वरूपों का वर्णन करें। शिक्षा के द्वारा इसे कैसे रोका जा सकता है?

Describe the prevailing forms of gender based discriminatory practices/forms. How it can be checked through education.

**अथवा/OR**

5. शिक्षक द्वारा क्षमता और अक्षमता आधारित भेदभाव पूर्ण व्यवहार का सउदाहरण वर्णन करें। शिक्षक किस प्रकार समावेशन को बढ़ावा दे सकता है कक्षा में? दो उदाहरण दें।  
Describe with example the ability disability based discriminatory behaviour of the teacher. How can a teacher promote inclusion in class. Give two example.

**इकाई-तृतीय**

**Unit-III**

6. आर.टी.ई.-2009 में समावेशन को बढ़ावा देने वाले जिन प्रावधानों को रखा गया है, उनका विस्तृत वर्णन करें।  
Describe in detail the provisions made in R.T.E.-2009 to promote inclusion.

अथवा/OR

7. पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम में क्या और किस प्रकार परिवर्तन समायोजन में सहायक हो सकता है?

What is curriculum? **What** and **which** type of change in curriculum can be helpful in promoting inclusion.

इकाई-चतुर्थ

Unit-IV

8. परम्परागत तथा सहयोगात्मक (कोलैबोरेटीव) मूल्यांकन में क्या अन्तर है? समावेशन में सहायक मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी होनी चाहिए?

What is difference between traditional and collaborative evaluation? What type of evaluation process can be helpful in inclusion?

अथवा/OR

9. समावेशित विद्यालय की क्या विशेषता है? समावेशित विद्यालय का विकास करते समय आप किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे।

18/3096

What are the characteristics of inclusive school. What point will you keep in mind while developing a inclusive school.

Rojgaaralert.com

7

P.T.O.