

C

(Printed Pages4)

Roll No. _____

19/236

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019

B.Ed. (Third Semester)

Examination, 2019

Pedagogy of School Subjects

गणित शिक्षण

Mathematics Teaching

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** question in all. Short answer type question **No.1** carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

P.T.O.

19/236

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long question should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए। $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

- (a) गणित में पाइथागोरस का योगदान
Contribution of Pythagoras in Mathematics
- (b) व्याख्यान विधि के गुणदोष
Merits and demerits of Lecture method.
- (c) गणित में मौखिक कार्य की महत्ता
Importance of oral work in mathematics
- (d) आगमन एवं निगमन विधि में अन्तर
Difference between Inductive and Deductive method.
- (e) गणित क्लब के कार्य
Functions of mathematics club.
- (f) पुस्तकालय की आवश्यकता
Need of library
- (g) गणित शिक्षण के सामान्य उद्देश्य
General objectives of mathematics teaching

(h) शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता

Need of Teaching aid

(i) गणित प्रयोगशाला का महत्व

Importance of mathematics laboratory

(j) गणित में समस्या समाधान विधि.

Problem solving Method in mathematics

इकाई-प्रथम / UNIT-I

2. माध्यमिक कक्षाओं के गणित पाठ्यक्रम की विवेचना कीजिए।
Analyse the mathematics curriculum for secondary classes.

अथवा / OR

3. विद्यालयीय विषयों के साथ गणित के सह सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the correlation of mathematics with other school subjects.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. उद्देश्य लेखन हेतु ब्लूम के वर्गीकरण के ज्ञानात्मक पक्ष की विवेचना कीजिए।
Discuss the cognitive domain of Blooms Taxonomy for writing objectives.

अथवा / OR

5. पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए। गणित का पाठ्यक्रम बनाते समय किन बातों पर विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए।
Define curriculum. What points should specifically be considered while constructing mathematics curriculum.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. गणित शिक्षण की योजना विधि से आप क्या समझते हैं? इस विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Project method of mathematics teaching? Discuss its merits and demerits.

अथवा / OR

7. गणित शिक्षण के विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

Explain with suitable examples, the analytic and synthetic method of mathematics teaching.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. कक्षा-9 के लिए गणित विषय के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

Prepare a lesson plan for teaching any topic of mathematics for class-9.

अथवा / OR

9. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता ज्ञात करने की कौन-2 सी विधियाँ हैं? किसी एक विधि का वर्णन कीजिए।

What are the various methods of determining reliability of a test? Describe any one method.