

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

19/233

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019
B.Ed. (Third Semester) Examination, 2019

Pedagogy of School Subjects

विज्ञान शिक्षण

Science Teaching

समय : 3 घण्टे

Time : Three Hours

पूर्णांक : 100

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No. 1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

P.T.O.

19/233

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए। $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

(a) विद्यालयीय पाठ्यक्रम में 'विज्ञान के स्थान' की चर्चा कीजिए।

Discuss the place of Science in school curriculum.

(b) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि के सोपानों को लिखिए।
Write the steps of Lecture-cum-demonstration method.

(c) विज्ञान शिक्षण में एकीकृत उपागम के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Explain the importance of Integrated approach in Science Teaching.

(d) विज्ञान शिक्षण में स्वयं तत्कालिक उपकरण की अवधारणा को लिखिए।

Write the concept of self improvised apparatus in Science Teaching.

(e) विज्ञान-प्रयोगशाला में सुरक्षा उपाय की क्यों आवश्यकताएं हैं?

Why safety measures are essential in the Science-Lab.

(f) विज्ञान पाठ-योजना के पदों को लिखिए।

Write the steps of Science lesson plan.

(g) विज्ञान के मूल्यांकन विधियों को विवेचित कीजिए।

Discuss the Evaluation Methods of Science

- (h) विज्ञान शिक्षण में पर्यटन की भूमिका को लिखिए।
 Write the role of excursion in science teaching.
- (i) एसाइनमेंट विधि की विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता को विवेचित कीजिए।
 Discuss the utility of Assignment Method in Science Teaching.
- (j) परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं?
 What do you mean by validity of a Test?

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. विज्ञान शिक्षण की प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। विज्ञान विषय का अन्य विषयों के साथ संबंधों को विवेचित कीजिए।
 Explain the nature and scope of Science-Teaching. Discuss the relationship of Science subject with various subjects. 7+8

अथवा / OR

3. शैक्षिक उद्देश्यों को लिखने के संदर्भ में 'ब्लूम टेक्सोनामी' को विवेचित कीजिए। विभिन्न स्तरों के दस उद्देश्यों को निर्मित कीजिए।
 Discuss the Bloom Taxonomy for writing the Educational objectives. Frame the Ten Objectives at the different level. 6+9

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. प्रोजेक्ट विधि को विज्ञान विषय के संदर्भ में एक उपयुक्त शीर्षक के आधार पर विस्तार से विवेचित कीजिए।
 Discuss the Project method for science Subject with a suitable Title in Detail. 15

अथवा / OR

5. दृश्य-श्रव्य सामग्री की अवधारणा का विस्तार से उल्लेख कीजिए।
विज्ञान शिक्षण में इसकी क्यों आवश्यकता है? 8+7
Describe the concept of Audio-Visual Aids in detail. Why it is essential in Science Teaching?

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. विज्ञान प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं? विद्यालयीय स्तर पर विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। 5+10
What do you understand by Science laboratory? Throw light on the needs and importance of Science Laboratory at school level.

अथवा / OR

7. विज्ञान के किसी भी शीर्षक पर कक्षा-8 की विषय वस्तु के लिए एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।
Prepare a lesson-Plan for class VIII content on any Topic of Science. 15

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. परीक्षण निर्माण के पदों को लिखिए। विश्वसनीयता और वस्तुनिष्ठता को परीक्षण के संदर्भ में लिखिए। 5+10
Write the steps of construction of test. Write the reliability and objectivity of the test.

अथवा / OR

9. विज्ञान को पाठ्य सहगामी गतिविधियों के साथ कैसे पढ़ाया जा सकता है? इसे विभिन्न उपयुक्त उदाहरणों के साथ विवेचित कीजिए। 5+10
How Science can be teach with Co-curricular activities, discuss it with various suitable example