

C

(Printed Pages 7)

Roll No. \_\_\_\_\_

**19/221**

**बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**B.Ed. (First Semester) Examination, 2019**

**प्रथम प्रश्न-पत्र**

**First Paper**

**(शिक्षा का समाजशास्त्रीय एवं दार्शनिक आधारगत परिप्रेक्ष्य)**

**(Perspectives in Sociological and Philosophical**

**Bases of Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**उत्तीर्णांक : 40**

**Pass Marks : 40**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer

**P.T.O.**

19/221

type Question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note:** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए:  $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

(a) शिक्षा में दर्शन की आवश्यकता क्या है? स्पष्ट कीजिए।

What is the need of Philosophy in Education? Explain.

(b) ज्ञान मीमांसा से क्या तात्पर्य है? व्याख्या कीजिए।

What is meant by epistemology? Explain.

(c) शिक्षा के स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

Explain the sources of education.

(d) शिक्षा में आदर्शवाद के दृष्टिकोण से पाठ्यक्रम के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

Explain the nature of curriculum from the idealistic point of education.

(e) प्रयोजनवादी दर्शन के अनुसार शिक्षा का पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए।

What should be the curriculum of education according Pragmatism?

(f) एनी बेसेन्ट का शिक्षा में क्या योगदान है? संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

What is contribution of Annie Besant in education? Describe briefly.

(g) परिवार को सक्रिय एवं निरौपचारिक (इनफार्मल) शिक्षा का साधन क्यों कहा जाता है?

Why family is called an active and informal educational agency?

19/221

(h) राष्ट्रीय एकता एवं भावात्मक एकता में अन्तर स्पष्ट कीजिए?

Differentiate between National integration and Emotional integration.

(i) शिक्षा के व्यावसायिक उद्देश्य क्या हैं?

What are the vocational aims of education?

(j) सांस्कृतिक विरासत एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

Explain the relation between Cultural Heritage and Education.

### इकाई-प्रथम / Unit-I

2. "दर्शन और शिक्षा एक सिक्के के दो पहलू हैं" इसकी पुष्टि कीजिए।

"Philosophy and Education are two faces of the same coin" Justify it.

**OR/अथवा**

3. भारतीय शिक्षा के लिए उपनिषदीय शिक्षा की क्या प्रासंगिकता है? व्याख्या कीजिए।

What is the relevance of the upanishadic education for Indian education? Explain.

**इकाई-द्वितीय / Unit-II**

4. शिक्षा में प्रकृतिवाद क्या है? शिक्षा सिद्धान्त में इसका क्या योगदान है? 15

What is Naturalism? What has been its contribution to Educational Thoughts.

**OR/अथवा**

5. महात्मा गांधी के शैक्षिक विचारों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

Discuss the educational ideas of Mahatma Gandhi in detail.

19/221

**इकाई-तृतीय / Unit-III**

6. सामाजिक परिवर्तन की विशेषतायें क्या हैं? शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन के सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए। 15

What are the characteristics of Social Change? Explain the relationship between Education and Social Change.

**OR/अथवा**

7. राष्ट्रीय एकता की समस्या पर प्रकाश डालिए। क्या शिक्षा का पुनर्गठन करके इसका समाधान किया जा सकता है? यदि हाँ, तो कैसे।

Throw light on the problem of national integration? Can it be solved by re-organising education? If so, how.

**इकाई-चतुर्थ / Unit-IV**

8. शिक्षा को एक निवेश क्यों समझा जाता है? इसके प्रतिफल क्या हैं? 15

Why education considered as an investment?

What are its returns?

OR/अथवा

9. शैक्षिक नियोजन के अर्थ एवं उद्देश्य लिखें एवं इसमें शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Write the meaning and objectives of educational planning and discuss the role of education in it.