

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

19/222

बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2019

B.Ed. (First Semester) Examination, 2019

द्वितीय प्रश्न-पत्र

Second Paper

(शिक्षण अधिगम एवं विकास के मनोविज्ञान का परिप्रेक्ष्य)

(Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

P.T.O.

19/222

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short answer type questions should not exceed **200** words and the answers to long answer type questions should not exceed **500** words. $4 \times 10 = 40$

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिये :

Write short notes on the following :

(a) स्मृति स्तर के शिक्षण और समझ स्तर के शिक्षण के अन्तर को उदाहरणों से स्पष्ट कीजिये।

Clarify the difference between memory level and understanding level of teaching with the help of examples.

- (b) शिक्षक के लिये शिक्षा मनोविज्ञान के ज्ञान की प्रासंगिकता क्या है?

What is the relevance of knowledge of educational psychology for teachers?

- (c) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिये।

Describe the factors affecting learning.

- (d) सांवेगिक बुद्धि से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Emotional Intelligence?

- (e) अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण की सीमाओं को बतायें।

Mention limitations of Non-verbal Intelligence tests.

- (f) खुशहाली के निर्धारक कौन से हैं?

What are the determinants of wellness?

- (g) अधिगम के गेस्टाल्टवादी सिद्धान्त की मुख्य विशेषतायें लिखें।

Write the important characteristics of Gestaltian theory of learning.

19/222

(h) आप सृजनात्मक बालकों की पहचान कैसे करेंगे?

How will you identify Creative children?

(i) क्लासिकी अनुबन्धन तथा क्रियाप्रसूत अनुबन्धन में अन्तर स्थापित कीजिये।

Differentiate between Classical and Operant conditioning.

(j) व्यक्तित्व के मापन की प्रक्षेपी विधियों की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।

Briefly mention Projective methods of measuring personality.

इकाई - प्रथम / Unit - I

2. शिक्षण की पूर्व क्रियात्मक अवस्था तथा अन्तः क्रियात्मक अवस्थाओं को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिये।

Explain the Pre-active and Interactive stages of teaching with suitable examples.

7.5+7.5=15

अथवा / OR

3. सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास की तुलना करें तथा व्याख्या करें। $5+10=15$

What do you mean by Social development?
Explain and compare the social development during childhood and adolescence.

इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. अभिप्रेरणा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिये। विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने की विभिन्न युक्तियाँ कौन सी हैं?
Explain the concept of motivation. What are the various techniques for motivating the students? $5+10=15$

अथवा / OR

5. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन उनके शैक्षिक निहितार्थों सहित कीजिये। $10+5=15$
Describe the Piaget's cognitive development theory with its educational implications.

19/222

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. वेश्लर के अनुसार बुद्धि को परिभाषित कीजिये। बुद्धि के किसी एक सिद्धान्त की चर्चा कीजिये। 7+8

Define Intelligence as given by Weschler. Describe any one theory of Intelligence.

अथवा / OR

7. समायोजन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये। अच्छी तरह से समायोजित व्यक्ति की क्या विशेषतायें हैं? चर्चा कीजिये। Explain the process of adjustment. What are the characteristics of well adjusted person? Describe. 7+8

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. व्यक्तित्व के भारतीय सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिये। व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं? चर्चा कीजिये। 5+10

Describe the Indian concept of Personality.

What are the factors which affect the development of personality? Discuss.

अथवा / OR

9. मानसिक रूप से मन्द बालकों की क्या विशेषतायें हैं? मानसिक मन्द बालकों के लिये किस प्रकार की शिक्षा व्यवस्था की आवश्यकता है? 6+9

What are the characteristics of mentally retarded children? What type of educational provisions are required for mentally retarded children?