

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**19/223**

**बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**B.Ed. (First Semester) Examination, 2019**

**तृतीय प्रश्न-पत्र**

**Third Paper**

**ज्ञान एवं पाठ्यक्रम**

**(Knowledge and Curriculum)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 50**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 50**

**उत्तीर्णांक : 20**

**Pass Marks : 20**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in **all**. Short answer type question **No.1** carrying **20** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **7½** marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**P.T.O.**

19/223

**Note:** The answers to short answer type questions should not exceed **200** words and the answers to long answer type questions should not exceed **500** words.

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए:  $10 \times 2 = 20$   
Write short answers of the following questions:

- (a) ज्ञानमीमांसा से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by Epistemology.
- (b) अनुभववाद से आप क्या समझते हैं?  
What do you mean by Empiricism?
- (c) तर्कवाद का आशय बताइए।  
Give the meaning of Rationalism.
- (d) अंतःप्रज्ञा से आपका क्या आशय है?  
What do you mean by Intuition?
- (e) संज्ञानवाद से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by Cognitivist?
- (f) एक सक्रिय अधिगमकर्ता के गुण क्या हैं?  
What are the qualities of a Active Learner?
- (g) एक प्रभावशाली विद्यालय से आपका क्या आशय है?  
What do you mean by an Effective School?
- (h) समूह शिक्षण के दोष बताइए।  
Give the demerits of team teaching.

- (i) मंद गति के अधिगमकर्ताओं की विशेषताएँ बताइए।  
Give the characteristics of Slow learner.
- (j) प्रागनुभविक ज्ञान क्या है?  
What is Apriori knowledge?

### इकाई-प्रथम/Unit-I

2. ज्ञान की अवधारणा एवं इसके संग्रह की भारतीय दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए। 7½  
Describe the Indian views about concept of knowledge and its Acquisition.

### अथवा/OR

3. उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से संवेदन प्रत्यक्षीकरण एवं सम्प्रत्यय निर्माण की प्रक्रिया का परीक्षण कीजिए।  
Examine the process of sensation, perception and concept formation with suitable examples. 7½

### इकाई-द्वितीय/Unit-II

4. पाठ्यक्रम अभिकल्प के व्यवहारवादी एवं निर्माणवादी उपागमों की विवेचना कीजिए। 7½  
Discuss the Behaviorist and constructivist approaches to curriculum design.

### अथवा/OR

5. प्रारम्भिक स्तर पर पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया एवं बाधाओं का वर्णन कीजिए। 7½  
Describe the procedure and constraints for developing elementary level curriculum.

### इकाई-तृतीय/ Unit-III

6. पाठ्यक्रम सम्प्रेषण हेतु अंतःक्रियात्मक परिचर्चा एवं मानसिक उद्वेलन की प्रक्रिया एवं उपयोग का परीक्षण कीजिए। 7½  
Examine the process and use of the Interactive discussions and brain storming strategies for curriculum transactions.

अथवा/OR

7. प्रभावशाली पाठ्यक्रम सम्प्रेषण के विभिन्न निर्धारक क्या हैं? इसमें शिक्षक एवं समुदाय की भूमिका की विवेचना कीजिए।  
What are the various determinants of effective curriculum transaction? Discuss the role of the Teacher and community in it. 7½

### इकाई-चतुर्थ/Unit-IV

8. अधिगमकर्ताओं की विविधता से आपका क्या आशय है? इन विविधताओं के संबोधन हेतु प्रयुक्त विधियों की विवेचना कीजिए। 7½  
What do you mean by Learner Diversity? Discuss the methods of addressing these diversities.

अथवा/OR

9. अधिगमकर्ताओं की विभिन्न आवश्यकताओं हेतु पाठ्यक्रम सुधार का परीक्षण कीजिए। 7½  
Examine the curriculum reforms for various Learner's need.