

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**17/1984**

**बी.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2017**

**B.Ed. (Second Semester) Examination, 2017**

**प्रथम प्रश्न-पत्र**

**First Paper**

**(समसामयिक भारतीय शिक्षा)**

**(Contemporary Indian Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**उत्तीर्णांक : 40**

**Pass Marks : 40**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note :** Answer five questions in all. Short answer type question No.1 carrying 40 marks is **compulsory**. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**P.T.O.**

17/1984

**Note :** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :  $10 \times 4 = 40$

Write short answer of the following :

- (a) व्यावसायिक शिक्षा के गुणात्मक आयाम।  
Qualitative dimensions of vocational education.
- (b) शैक्षणिक संस्थाओं की गुणवत्ता के मानदण्ड।  
Quality parameters of the educational institutions.
- (c) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थानों के उद्देश्य।  
The purpose of National Institutions of Open Schooling (NIOS)
- (d) शिक्षा में समानता के सूचक क्या हैं?  
What are indicators of equality of Education?
- (e) शिक्षा के अधिकार की चुनौतियाँ।  
Challenges of Rights to Education.
- (f) प्रमाणन अभिकरण के कार्य।  
Functions of Accreditation agencies.
- (g) नई शिक्षा नीति (1986) का क्रियान्वयन।  
Implementation of New Education Policy (1986).

- (h) प्राचीन भारतीय शिक्षा की मुख्य विशेषताएँ।  
Main characteristics of Ancient Indian Education.
- (i) पाठ्यक्रम प्रारूप (2005) पर प्रकाश डालें।  
Throw lights on the Curriculum framework (2005).
- (j) नई शिक्षा नीति (1986) के अनुसार "आपरेशन ब्लैक बोर्ड" को समझाइये।  
Explain the "Operation Blackboard" according to New Education Policy (1986)

**इकाई-प्रथम / Unit-I** 15

2. सामान्य विद्यालयी शिक्षा के सन्दर्भ में वर्तमान भारतीय शिक्षा के परिदृश्य की व्याख्या कीजिए।  
Explain the scenario of Present Indian Education with reference to general schooling.

**अथवा / OR**

3. अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा पर अपने विचार प्रकट कीजिए।  
Express your ideas on Compulsory Primary education.

**इकाई-द्वितीय/ Unit-II** 15

4. शिक्षा का सार्वभौमीकरण क्या है? इसकी समस्याओं को दूर करने का उपाय बताइये।  
What is Universalization of Education? Suggest the measures to eradicate the problems of universalization.

अथवा / OR

5. माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण को विस्तार से बताइए?  
हम इसके लक्ष्यों तक कैसे पहुँच सकते हैं?

Elaborate the vocationalization of Secondary level education. How we can reach the target?

इकाई-तृतीय / Unit-III

15

6. शिक्षा के अधिकार से आप क्या समझते हैं? इसके सन्दर्भ में चुनौतियों की व्याख्या करें।

What do you mean by Rights of Education.

Explain the challenges in this regard.

अथवा / OR

7. भारतीय स्कूली व्यवस्था में नवोदय विद्यालय के योगदान की विवेचना कीजिए।

Discuss the contribution of Navodaya Vidyalaya in Indian School System.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

15

8. माध्यमिक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए और उनके निराकरण हेतु सुझाव दीजिए।

Discuss the main problems of Secondary education and suggest their remedies.

अथवा / OR

9. शिक्षा आयोग (1964) की प्रमुख सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

Discuss the main recommendations of the Education Commission (1964).