

C

(Printed Pages 4)

Roll No. 10018427019

19/231

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019

B.Ed. (Third Semester) Examination, 2019

Pedagogy of School Subjects

अर्थशास्त्र शिक्षण

Economics Teaching

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying 40 marks is compulsory. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short answer type questions should not exceed 200 words and

P.T.O.

19/231

the answers to long answer type questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए। $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following:

- (a) अर्थशास्त्र शिक्षण की प्रकृति से आपका क्या आशय है?
What do you mean by the nature of Economics?
- (b) अर्थशास्त्र शिक्षण के महत्व को लिखिए।
Write the importance of Teaching Economics.
- (c) अर्थशास्त्र शिक्षण की पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by curriculum of Economics teaching?
- (d) परियोजना विधि के गुणों को लिखिए।
Write the merits of project method.
- (e) अर्थशास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री के महत्व को लिखिए।
Write the importance of Audio-Visual aids.
- (f) अर्थशास्त्र और नागरिकशास्त्र के मध्य सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Explain correlation between Economics and civics.
- (g) विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है?
What are the differences between method and technique?

- (h) अर्थशास्त्र पुस्तकालय के प्रमुख कार्य लिखिए।
Write main functions of Economics library.
- (i) अर्थशास्त्र पाठ योजना से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by the meaning of Economics Lesson plan?
- (j) मूल्यांकन की वस्तुनिष्ठ विधि से आपका क्या आशय है?
What do you mean by objective method of evaluation?

इकाई-प्रथम / UNIT-I

2. अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं? इसको विद्यालय के पाठ्य-विषयों में क्यों शामिल किया जाना चाहिए? 15
What do you mean by Economics? Why it should be included in the list of school subjects?

अथवा / OR

3. माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं। विवेचना कीजिए।
What are the aims and objectives of Economics teaching at secondary level? Explain.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. अर्थशास्त्र की पाठ्यचर्या का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धन्तों को ध्यान में रखना चाहिए। विवेचना कीजिए।
What principles should be keep in mind while construction of curriculum in Economics? Discuss. 15

अथवा / OR

5. आप शिक्षण-विधि से क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र शिक्षण में विचार-विमर्श विधि का क्या महत्व है?
What do you understand by the term teaching method? What is the significance of Discussion method in the teaching of Economics?

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. 'अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण के उपकरण के महत्व' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 15
Write short note on 'Use of the teaching aids in the teaching of Economics.'

अथवा / OR

7. कक्षा IX के विद्यार्थियों के लिए अर्थशास्त्र की पाठ योजना निर्मित कीजिए।
Prepare a lesson plan of Economics for IX class students.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. अर्थशास्त्र में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की प्रविधियों की विवेचना कीजिए। 15
What do you understand by the term evaluation in Economics? Discuss the techniques of evaluation.

अथवा / OR

9. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में अर्थशास्त्र-क्लब की आवश्यकता बताइए। आप इसको किस प्रकार व्यवस्थित एवं सुसज्जित करेंगे?
Discuss the need of Economics-club in a Higher Secondary school. How would you equip and arrange it?