बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2018

B.Ed. (Fourth Semester) Examination, 2018

लिंग, विद्यालय तथा समाज

Gender, School and Society

समयः ३ घण्टे

पूर्णांक : 50

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

उत्तीर्णाक : 20

Pass Marks : 20

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type Question No.1 carrying 20 marks is compulsory. Answer one question carrying 7½ marks from each unit.

P.T.O.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

- निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। 10×2=20
 Answer Short answer of the following:
 - (a) सेक्स और जेंडर में विभेद कीजिए। Differentiate between sex and gender.
 - (b) केवल एक लिंग हेतु विद्यालय की दो कमियाँ लिखिए।
 Write two demerits of single sex
 schools.
 - पाठ्यपुस्तकों में निहित जेंडर पूर्वाग्रहों को लिखें। Write two gender biases in text books.
 - (d) माध्यमिक शिक्षा के स्तर पर नामांकन में जेंडर गैप।

 Gender gap in enrolment at secondary education level.

- (e) विद्यालय में जेंडर विभेद के दो उदाहरण लिखिए। Write two instances of gender discrimination at school.
- (f) विद्यालय में लड़कियों के नामांकन में ग्रामीण-शहरी विभेद। Rural-urban divide in terms of girls enrolment in schools.
- (g) जेंडर सामाजीकरण को परिभाषित करें। Define gender socialization.
- (h) भारत सरकार की जनगणना 2011 के अनुसार शिशु
 और व्यक्त लिंगानुपात कितना है?
 According to census of India 2011 what
 is child and adult sex ratio?
- (i) 'पुत्र-मोह परिवार में सीखा जाता है।' भारतीय परिवारों में प्रचलित पुत्र को वरीयता देने वाले दो व्यवहारों का उदाहरण दीजिए।

'Son preference is taught in the family.'
Write two examples of son prefering
behaviour prevalent in Indian families.

3

P.T.O.

(j) विद्यालय में छिपे हुए पाठ्यक्रम व्यवहार Hidden curriculum practice at school.

हकाई - प्रथम / Unit - I

'विद्यालय, जेंडर सामाजीकरण हेतु एक सक्रिय संस्था है।'
जेंडर पूर्वाग्रहों को आगे बढ़ाने में विद्यालय की भूमिका की
विवेचना कीजिए।

'School is an active agency of gender based socialization.' Discuss the role of school in perpetiating gender biases.

अथवा / OR

जेंडर पर भारतीय दृष्टिकोण से आप क्या समझते/समझती हैं?

What do you mean by Indian perspective on gender?

इकाई - द्वितीय / Unit - II

 'जाित ओर जेंडर एक दूसरे से सम्बन्धित है'। वंचित समुदाय की लड़िकयों को शिक्षा संस्थाओं में किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है, विवेचना कीजिए। 'Caste and gender intersect each other.' Discuss the problems girls from marginalized communities face in educational institutions.

अथवा / OR

शिक्षा में ग्रामीण-शहरी भेद के प्रभावों को कम करने हेतु राज्य ने ग्रामीण लड़िकयों को शिक्षा सुविधाएं प्रदान करने हेतु राज्य ने क्या उपाय किये हैं, विवेचना कीजिए।

Discuss the efforts taken by state to provide educational facilities to rural girls in order to neutralize the effect of rural-urban divide in education.

इकाई - तृतीय / Unit - III

4. 'पाठ्यक्रम और पाठ्य-पुस्तकों में जेंडर पूर्वाग्रह एक वैश्विक घटना है।' इस कथन के आलोक में भारतीय पाठ्यपुस्तकों में जेंडर पूर्वाग्रहों के प्रकार व मात्रा की विवेचना कीजिए। 7½ 'Gender biase in curriculum and textbooks is

P.T.O.

a global phenomenon.' In the light of this statement discuss the type and extent of gender biases are there in Indian textbooks.

अथवा / OR

केवल लड़कियों अथवा केवल लड़कों के स्कूल (Single Sex Schools) की भारत में क्या ऐतिहासिक आवश्यकता थी? इसने किन उद्देश्यों की पूर्ति की।

What was the historical need of single sex schools in India? What purposes it has served?

हकाई - चतुर्थ / Unit - IV

 'कोठारी आयोग ने लड़के और लड़कियों हेतु एक ही पाठ्यक्रम की संस्तुति की थी।' स्त्री शिक्षा हेतु कोठारी आयोग की संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।

"Kothari Commission recommended Uniform curriculum for boys and girls." Discuss the recommendations for women education given by this commission.

अथवा / OR

लड़कियों की शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु राज्य द्वारा किये गये उपायों पर एक निबन्ध लिखिए। Write an essay on incentive given by state to promote girls' education.