

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_ 093

**19/225**

**बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**B.Ed. (Third Semester)**

**Examination, 2019**

**Pedagogy of School Subjects**

**हिन्दी शिक्षण**

**Hindi Teaching**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**उत्तीर्णांक : 40**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**P.T.O.**

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए:  $10 \times 4 = 40$

- (क) शिक्षा में मातृ-भाषा का महत्व।
- (ख) हिन्दी भाषा शिक्षण की किन्हीं दो विधियों पर प्रकाश डालिए।
- (ग) हिन्दी भाषा शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का महत्व।
- (घ) हिन्दी भाषा के शिक्षण में पाठ-योजना का महत्व।
- (ङ) हिन्दी शिक्षण में शिक्षक की भूमिका।
- (च) हिन्दी भाषा में गद्य एवं पद्य शिक्षण के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
- (छ) हिन्दी उच्चारण के शिक्षण में कम्प्यूटर की उपयोगिता।
- (ज) हिन्दी शिक्षण में कौशलपरक उद्देश्य का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।
- (झ) आदर्श वाचन व सस्वर वाचन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- (ञ) हिन्दी भाषा के शिक्षण में सहायक सामग्री आवश्यकता।

### इकाई-प्रथम

2. हिन्दी भाषा के शिक्षण में शुद्ध उच्चारण के प्रशिक्षण हेतु किन युक्तियों का प्रयोग होता है? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

#### अथवा

3. हिन्दी भाषा के शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? सामान्य उद्देश्यों से ये किस प्रकार भिन्न हैं? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

### इकाई-द्वितीय

4. राष्ट्रीय एकता के विकास में हिन्दी की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

#### अथवा

5. भाषा-विज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसके अन्तर्गत आने वाले विभिन्न विज्ञान क्या हैं? प्रत्येक का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

### इकाई-तृतीय

6. हिन्दी गद्य शिक्षण के सोपानों को ध्यान में रखते हुए आठवीं कक्षा हेतु (35 मिनट शिक्षण हेतु) एक पाठ योजना प्रस्तुत कीजिए।