

18/3102**बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2018****B.Ed. (Fourth Semester)****Examination, 2018****वैकल्पिक प्रश्न-पत्र****Optional Paper****(IV) भारतीय शिक्षा का इतिहास****(IV) History of Indian Education****समय : 3 घण्टे****पूर्णांक : 100****Time : Three Hours****Maximum Marks : 100****उत्तीर्णांक : 40****Pass Marks: 40**

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type **Question No. 1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

B.O.

18/3102

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note:The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए। $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following.

- (a) उपनयन एवं समावर्तन संस्कार।
Upnayan and Samavertan Sanskar.
- (b) बौद्ध कालीन शिक्षा के उद्देश्य
Aims of Buddhist System of Education
- (c) ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड।
Operation Black Board.
- (d) प्राथमिक शिक्षा की प्रमुख समस्याएं।
Main problems of Primary Education.
- (e) शिक्षा के चार स्तम्भ।
Four Pillars of Education.
- (f) वैदिक शिक्षा व्यवस्था में अध्यापक का महत्व।
Importance of teacher in Vedic Education system.
- (g) शिक्षा का सार्वभौमिकरण।
Universalization of Education.
- (h) माध्यमिक शिक्षा का व्यवसायीकरण।
Vocationalization of secondary education.

- (i) स्वतंत्र भारत में शिक्षा के उद्देश्य।
Aims of Education in free India.
- (j) निरौपचारिक शिक्षा।
Non-formal Education.

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. इस्लाम काल की शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। वर्तमान शिक्षा में इसके योगदान पर टिप्पणी करें।

15

Enumerate the main characteristics of Islamic system of education. Comment on its contribution to modern education.

अथवा / OR

3. पूर्व-पाश्चात्य विवाद क्या था? भारतीय शिक्षा प्रणाली में लॉर्ड मैकाले के योगदान की विवेचना कीजिए।

15

What was oriental and occidental controversy? Discuss the Lord Macaulay's contribution in the development of Indian system of Education.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) की प्रमुख सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

15

Point out the main recommendations of Indian Education Commission 1964-66.

अथवा /OR

5. शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? हमारे देश में इस समस्या को कैसे हल किया जा सकता है? 15
What do you mean by equality of Educational opportunities? How can this problem be solved in our Country?

इकाई-तृतीय/Unit-III

6. त्रिभाषी सूत्र क्या है? हमारे देश की भाषा समस्या का निदान इस सूत्र द्वारा कैसे हो सकता है? 15
What is three language formula? How can it solve the language problem of our Country?

अथवा/OR

7. भारत में परीक्षा प्रणाली से सम्बन्धित प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the main problems related to examination system in India.

इकाई चतुर्थ/ Unit-IV

8. मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं। भारतीय शिक्षा व्यवस्था के अन्तर्गत आप इसे कैसे समाहित करेंगे? 15
What do you mean by value education? How will you incorporate value education in Indian Education System?

अथवा/OR

9. खुले या मुक्त विद्यालयों का महत्व स्पष्ट कीजिए। साक्षरता एवं रोजगार परक शिक्षा को सफल बनाने में ये कहाँ तक सहायक हैं। 15
Explain the importance of open schools. How for they are useful in promoting literacy and Job-oriented education?