

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**18/3099**

**बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा 2018**

**B.Ed. Fourth Semester Examination, 2018**

**वैकल्पिक प्रश्न पत्र**

**Optional Paper**

**(विद्यालय में निर्देशन तथा उपबोधन)**

**(Guidance and Counselling in School)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer type **Question No. 1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each Unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द हैं।

**P.T.O.**

18/3099

**Note:** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए।  $10 \times 4 = 40$   
Write short answers of the followings.
- (a) निर्देशन के विभिन्न उद्देश्य कौन-कौन से हैं?  
What are the Various aims of guidance?
- (b) विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक निर्देशन क्यों आवश्यक हैं?  
Why is educational guidance necessary for students?
- (c) प्लेटो ने निर्देशन को क्यों महत्व दिया?  
Why Plato gave importance to guidance?
- (d) यौन निर्देशन का क्या महत्व है?  
What is the importance of sex guidance?
- (e) उपबोधन की प्रक्रिया के घटक कौन-कौन से हैं?  
What are the Components of process of Counselling?
- (f) निर्देशात्मक उपबोधन से क्या तात्पर्य है?  
What is meant by directive counselling?
- (g) साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by interview?
- (h) प्रेक्षण विधि के प्रकार को लिखें।  
Write the types of observation technique.

- (i) परामर्शदाता की विशेषताये बताइयें।  
State characteristics of a counsellor.
- (j) निर्देशन में अनुसंधान सेवा का क्या योगदान है?  
What is the contributions of research service in guidance?

**इकाई-प्रथम / Unit-I**

2. निर्देशन की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा एवं निर्देशन के सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए। 10+5  
State the nature of guidance. Discuss the relationship between education and guidance.

**अथवा/ OR**

3. भारतीय सन्दर्भ में निर्देशन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। विद्यालयों में किस प्रकार का निर्देशन दिया जाना चाहिए और क्यों? 10+5  
Explain the need of guidance in Indian context? What types of guidance should be provided in schools and why?

**इकाई-द्वितीय / Unit-II**

4. व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए। 10+5  
What do you understand by Vocational guidance? Explain its importance.

**अथवा/ OR.**

5. वैयक्तिक निर्देशन की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। विशिष्ट बालकों के लिए निर्देशन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

18/3099

Write the nature of personal guidance. Describe the need of guidance for special need children. 10+5

**इकाई-तृतीय / Unit-III**

6. उपबोधन से आप क्या समझते हैं? यह निर्देशन से किस प्रकार भिन्न है? 10+5

What do you understand by Counselling? How does it differ from guidance?

**अथवा/ OR**

7. उपबोधन का संकलनात्मक उपागम क्या हैं? उपबोधन की प्रक्रिया के चरणों का वर्णन कीजिए।

What is eclectic approach of counselling? Describe the steps of counselling process.

**इकाई-चतुर्थ / Unit-IV**

8. व्यक्ति का अध्ययन करने की अप्रमापी विधियाँ क्या हैं? व्यक्ति अध्ययन की प्रश्नावली विधि का संक्षिप्त विवेचना कीजिए। 7½+7½

What are the Non-Standardized techniques for the study of the individual? Discuss in brief the questionnaire techniques for study of the individual.

**अथवा/ OR**

9. संचित अभिलेख पत्रों के निर्माण में कठिनाइयों का वर्णन कीजिए तथा इसकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Describe the difficulties in writing cumulative record cards and explain its advantages.

7½+7½