

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

19/228

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019

B.Ed. (Third Semester) Examination, 2019

Pedagogy of School Subjects

इतिहास शिक्षण

(History Teaching)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type Question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each Unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short answer type questions should not exceed **200** words and the answers to long answer type questions should not exceed **500** words.

P.T.O.

19/228

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए:

10×4=40

Write short answer of the following:

- (a) इतिहास की आधुनिक अवधारणा क्या है?
What is the modern concept of History?
- (b) "इतिहास विज्ञान एवं कला दोनों है।" स्पष्ट कीजिए।
"History is both a Science and Art." Illustrate.
- (c) अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of a good curriculum.
- (d) इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
Give a brief account of different audio-visual aids used in history teaching.
- (e) इतिहास शिक्षण में व्याख्यान-विधि की सीमाओं की विवेचना करें।
Discuss the limitations of Lecture method in teaching History.
- (f) हरबर्ट की पाठ-योजना के पाँच पदों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short notes on Herbart's five step of lesson planning.
- (g) शिक्षण नीतियों की क्या विशेषताएं हैं?
What are the characteristics of teaching strategies?
- (h) विधि तथा प्रविधि में क्या अन्तर होता है?
What is the difference between method and technique?

- (i) इतिहास कक्ष पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short notes on History-Room.
- (j) इतिहास शिक्षक के पाँच प्रमुख गुणों का वर्णन कीजिए।
Describe five characteristics of a history teacher.

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. प्राथमिक, मिडिल एवं माध्यमिक स्तरों पर इतिहास शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए और क्यों? 15
What should be the aims of teaching history at primary, middle and secondary stages and why?

अथवा/OR

3. आप इतिहास शिक्षण का समन्वय भूगोल से किस प्रकार करेंगे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
How would you correlate the teaching of History with Geography? Explain with examples.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित करें। प्रश्नीकरण कौशल के विकास के लिए एक सूक्ष्म-शिक्षण पाठ-योजना का निर्माण करें। 15
Define Micro-teaching. Draw up one Micro-teaching lesson-plan for developing questioning skill.

अथवा/OR

5. 'इतिहास भूत एवं वर्तमान के मध्य निरन्तर चलने वाला संवाद है।' इस कथन की विवेचना उपयुक्त उदाहरणों के साथ करें।

'History is a continuous dialogue between

past and present'. Discuss this statement with suitable examples.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. इतिहास की पाठ-योजना के महत्वपूर्ण पद क्या हैं? अपने उत्तर को उदाहरण सहित स्पष्ट करें। 15

What are the major steps of a lesson-plan in History? Elucidate your answer with examples.

अथवा/OR

7. नये शिक्षक के रूप में आप 'अधिगमकर्ता के ज्ञान' को स्रोत के रूप में कक्षा में किस प्रकार प्रयोग करेंगे?

As a new teacher how will you use 'Learner's knowledge' as a source in classroom?

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण की किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? किन्हीं दो विधियों के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए। 15

What are the various methods of teaching history employed at the Higher Secondary? Discuss the merits and demerits of any two methods.

अथवा/OR

9. वस्तुनिष्ठ परीक्षण की विश्वसनीयता के निर्धारण के लिए आप किन विधियों का प्रयोग करेंगे?

What methods will you adopt to ascertain the reliability of an objective test?