

C

(Printed Pages 4

Roll No. 7110

20/1131

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2020

B.Ed. (Third Semester) Examination, 2020

Pedagogy of School Subjects

नागरिकशास्त्र शिक्षण

Civics Teaching

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short answer type ques-

P.T.O.

20/1131

tions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिये: $10 \times 4 = 40$

Write short answer of the following:

- (a) नागरिक शास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्य क्या हैं?
What are the General aims of civics teaching?
- (b) नागरिक शास्त्र शिक्षण के आवश्यक कौशल क्या हैं?
What are essential skills for teaching civics?
- (c) पाठ योजना में प्रस्तावना की क्या महत्ता है?
What is importance of Introduction in lesson plan?
- (d) व्यवहारिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by behavioural objectives?
- (e) एक अच्छे नागरिक शास्त्र अध्यापक का व्यक्तित्व कैसा होना चाहिये।
What should be the personality of a good civics teacher.
- (f) अनुरूपित शिक्षण को परिभाषित कीजिये।
Define simulated teaching.
- (g) समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by problem solving method?
- (h) वस्तुनिष्ठता क्या है?
What is objectivity?

- (i) नागरिक शास्त्र शिक्षण में पुस्तकालय के महत्व को लिखिये।

Write the importance of Library in civics teaching.

- (j) उपलब्धि परीक्षण क्या है?

What is an achievement test?

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. नागरिक शास्त्र को एक विद्यालयीय विषय क्यों माना जाता है? विद्यालयी स्तर पर नागरिक शास्त्र विषय का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

Why is civics considered to be a school subject? Critically evaluate the context of civics at school level.

अथवा / OR

3. विषयों के सहसंबंध से क्या तात्पर्य है? नागरिक शास्त्र का दूसरे विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by correlation of subjects. Discuss the correlation civics with other subjects.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. विद्यालयीय स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों की विवेचना कीजिये। भारतीय विद्यालयों में नागरिक शास्त्र शिक्षण क्यों आवश्यक है? 15

Discuss the aims of teaching civics at school level. Why civics teaching is necessary in Indian school?

अथवा/ OR

5. पाठ्यक्रम की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। नागरिक शास्त्र शिक्षण का पाठ्यक्रम निर्माण करते समय किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिये और क्यों?

Clarify the concept of Curriculum. Which Principles should be kept in mind while constructing the curriculum of civics teaching & why?

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. व्याख्यान, सह विचार - विमर्श विधि का महत्व बताइये। इस विधि के गुण और दोष का मूल्यांकन कीजिये।

State the importance of the Lecture cum discussion method & evaluate its merits & demerits.

अथवा / OR

7. पाठ योजना क्या है? अपनी पसन्द के किसी प्रकरण का चयन करके पाठ योजना बनाइये।

What is lesson-planning? Make a lesson plan by selecting a topic of your Choice.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. नागरिक शास्त्र शिक्षण में विभिन्न सहायक सामग्री के महत्व का उदाहरण सहित वर्णन करें।

Describe importance of various teaching - aids in civics with suitable examples.

अथवा / OR

9. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता और वैधता आप कैसे ज्ञात करेंगे? स्पष्ट कीजिये।

How will you find out the Reliability & Validity of a Test? Clarify it.