20/1129

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2020

B. Ed. (Third Semester) Examination, 2020

Pedagogy of School Subjects इतिहास शिक्षण History Teaching

समय : ३ घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks: 100

नोटः व

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type Question No.1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

20/1129

- Note: The answers to short answer type questions should not exceed 200 words and the answers to long answer type questions should not exceed 500 words.
- निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : 10×4=40
 Write short answer of the followings :
 - (a) इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएं। Characteristics of a good History Text book.
 - (b) इतिहास के कालक्रम का महत्व। Importance of chronology in History.
 - (c) इतिहास में पर्यटन का महत्व। Importance of Excursion in Hisotry.
 - (d) इतिहास शिक्षण में समय रेखा तथा मानचित्र। Use of time-line and maps in History Teaching.
 - (e) इतिहास शिक्षण में व्याख्या कौशल। Explanation Skill in History Teaching.
 - (f) इतिहास शिक्षण में उयामपट्ट लेखन कौशल। Black-Board writing skill in History Teaching.
 - (g) इतिहास शिक्षण में कहानी कथन विधि। Story Telling method in History Teaching.

- (h) इतिहास एवं राष्ट्रीय एकता। History and National integration.
- (i) उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया Process of the construction of achievement test.
- (j) विद्यालय में इतिहास कक्ष का क्या महत्व है? What is the importance of History room in School?

इकाई-प्रथम / Unit-I

 इतिहास का महत्व, क्षेत्र तथा इतिहास की आधुनिक अवधारणा की विवेचना करें।
 Discuss the importance, scope and modern concept of History.

अथवा / OR

 माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।

Discuss the objectives of Teaching History at Secondary Level.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

 इतिहास किस प्रकार भूगोल, नागरिकशास्त्र तथा भाषा से सहसंबंधित है? स्पष्ट करें? 15 How History is correlated with Geography Civics and Language?

अथवा/ OR

इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या है? किन्हीं दो विधियों का वर्णन करें।

> What are the various methods of teaching History? Discuss any two methods in detail.

इकाई-तृतीय / Unit-III

9 पाठ योजना का क्या महत्व है? कक्षा VIIth के लिए किसी भी विषय पर एक पाठ योजना बनाइये। 15 Discuss the importance of Lesson plan and Prepare a Lesson plan for class VIIth on any topic.

अथवा / OR

दृश्य-श्रव्य सामग्रियों के महत्व को बताते हुए इतिहास शिक्षण
में प्रयोग होने वाले सामग्रियों के प्रयोग की विवेचना करें।
Discuss the importance types of Audio-Visual aids in teaching of History.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

इतिहास शिक्षक की विशेषताओं को बताइये। 15 Discuss the qualities of the History teacher.

अथवा / OR

इतिहास शिक्षण में मूल्यांकन की चार विधियाँ बतालाइये। Discuss any four method of Evaluation in History Teaching.