C

19/1965 बी.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2019 B.Ed. (Fourth Semester) Examination, 2019

(भारतीय परिप्रेक्ष्य में पर्यावरण शिक्षा)

(Environmental Education in Indian Perspective)

समय : ३ घण्टे पूर्णांक : 100

Time : Three Hours Maximum Marks : 100

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks: 40

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type **Question No.1** carrying **40** marks is

P.T.O.

19/1965

compulsory. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

- 1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिये- $10 \times 4 = 40$ Write short answer of the following:
 - (a) भारतीय समाज के परिपेक्ष्य में पर्यावरण को स्पष्ट कीजिये।

Clarify environment in the context of Indian society.

(b) वायु प्रदूषण मानव स्वास्थ्य पर किस प्रकार प्रभाव डालता है?

How air pollution affects human health?

- (c) पर्यावरणीय शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?
 What are the objectives of environmental education.
- (d) पर्यावरण के जैविक घटक क्या हैं?
 What are the biotic components of the environment?
- (e) पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता बताइये।
 What is the need of environmental education.
- (f) पर्यावरण शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान की भूमिका। Role of Action research in Environmental education.
- (g) पर्यावरण चेतना का विकास कैसे किया जा सकता है?
 - How can eco consciousness be developed?
- (h) पर्यावरण प्रबंधन का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

P.T.O.

19/1965

Elucidate the meaning of environmental management.

(i) पर्यावरण बोध विकसित करने में जनसंचार साधनों की भूमिका लिखें।

Write about the role of mass media in promoting environmental awareness.

(j) जनसंख्या वृद्धि तथा पर्यावरण प्रदूषण सकारात्मक रूप से संबंधित हैं। टिप्पणी लिखें।

Write the note on Population Growth & environmental pollution are positively correlated.

इकाई-प्रथम / Unit-I

 पर्यावरण प्रदूषण को परिभाषित करें। पर्यावरण प्रदूषण की रोकथाम में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिये। 15 Define Environmental Pollution. Explain the role of teacher in preventing environmental pollution.

अथवा / OR

 पर्यावरण अवनयन का क्या तात्पर्य है? इसके कारणों की विवेचना कीजिये।

What is the meaning of environmental degradation. Discuss its causes.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

 पर्यावरण शिक्षा का क्या अर्थ है? पर्यावरण शिक्षा के प्रभावी कारकों का वर्णन कीजिये।
 What is the meaning of environmental education? Describe effective factors of environmental education.

अथवा/ OR

5. पर्यावरण शिक्षा के विभिन्न संसाधनों का वर्णन कीजिये।

Describe various resources of environmental education.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. पर्यावरण शिक्षा को प्रभावी बनाने के लिये विभिन्न व्यूह

P.T.O.

19/1965

(Strategy) रचनायें कौन-कौन सी हैं? इनमें से किस व्यूह रचना को आप सर्वाधिक उपयुक्त समझते हैं और क्यों?15 What are the different strategies to be used to make environmental Education effective? Which strategy do you find most suitable & why?

अथवा / OR

7. पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रमों के संचालन में आने वाली समस्या क्या है? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?
What are the difficulties in the conduction of the programmes of environmental education. How can they be removed?

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

 पर्यावरण शिक्षा में भारतीय मूल्यों की भूमिका की विवेचना कीजिये। पर्यावरणीय जागरूकता के विकास में अध्यापकों का क्या दायित्व होना चाहिये।

Discuss the role of Indian values in environ-

mental education. What should be the responsibility of teachers for the development of environmental awareness?

अथवा / OR

9. स्वास्थ्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण शिक्षा के संदर्भ में स्वास्थ्य शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिये।
What do you understand by health education? Describe the importance of health education in the context of environmental education.