

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

20/1142

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2020

M.Ed. (First Semester)

Examination, 2020

पंचम प्रश्न-पत्र

Fifth Paper

शिक्षा में अनुसंधान विधि-I

Research Methodology in Education-I

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type question No.1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words

P.T.O.

2020

20/1142

1. निम्न के लघु उत्तर दीजिए : $4 \times 10 = 40$

Write short answers of the following :

(a) शैक्षिक अनुसंधान के प्रमुख क्षेत्र।

Main areas of educational research

(b) कार्योत्तर विधि एवं प्रयोगात्मक विधि में अंतर।

Difference between Ex-post "Facto method and Experimental method".

(c) एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताएँ।

Characteristics of a good hypothesis.

(d) शोध में आँकड़ों के बिन्दुरेखीय प्रदर्शन का महत्व।

Importance of graphical representation of scores in research.

(e) शोध में समग्र एवं प्रतिदर्श से तात्पर्य।

Meaning of Population and Sample in research.

(f) सामान्य सम्भावित वक्र की विशेषताएँ।

Characteristics of Normal Probability curve.

(g) शोध में सामान्यीकरण से तात्पर्य।

Meaning of Generalization in research.

(h) निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यांक की गणना कीजिए।

Calculate median from following scores.

7, 5, 3, 8, 9, 6, 10.

(i) सम्बन्धित साहित्य के पुनर्निरीक्षण के साधन।

Sources of review of related literature.

(j) निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान एवं प्रामाणिक विचलन की गणना कीजिए।

Calculate mean and Standard Deviation

from following scores.

1, 3, 5, 6, 8, 9, 10.

इकाई - प्रथम / Unit - I

2. शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। मौलिक अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Define Educational research. Differentiate between fundamental research and action research.

अथवा / OR

3. व्यक्ति अध्ययन से क्या तात्पर्य है? इसमें निहित विविध सोपानों को किसी उदाहरण की सहायता से समझाइए।
What is meant by a case study? Explain the various steps involved in it with the help of examples.

इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. शैक्षिक शोध में एक समस्या की स्थापना कैसे की जाती है? इसके विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।
How is a research problem formulated in the field of educational research. Describe its various sources.

अथवा / OR

5. परिकल्पना को परिभाषित कीजिए। परिकल्पना कितने प्रकार की होती है? सबसे अच्छी परिकल्पना कौन-सी है और क्यों?
Define hypothesis. How many types of hypothesis? Which is the best hypothesis and why?

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. सम्भाव्यता प्रतिदर्श-चयन विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe the Probability Sampling method.

अथवा / OR

7. हमें एक प्रस्तावित शोध की रूपरेखा कैसे बनानी चाहिए?
How do we prepare a research proposal?

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. सहसम्बन्ध गुणांक को परिभाषित कीजिए। निम्नलिखित आँकड़ों से कार्ल पियर्सन विधि द्वारा सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए तथा प्राप्त परिणाम की व्याख्या कीजिये।

Define coefficient of correlation. Calculate coefficient of correlation by Karl Pearson's method from the following scores. Interpret the obtained result.

x	17	13	15	11	17	14	15	13	15	10
y	15	16	14	10	12	13	15	10	11	14

अथवा / OR

9. 400 विद्यार्थियों के एक समूह को बुद्धि परीक्षण दिया गया। इस समूह का इस परीक्षण पर मध्यमान एवं मानक विचलन 60 एवं 12 प्राप्त हुआ। इस वितरण को सामान्य वितरण मानते हुए ज्ञात कीजिए।

A intelligence test was given to a group of 400 students. The mean and Standard Deviation of the group was found to be 60 and 12 respectively. Consider the distribution as normal distribution and find out.

- (a) कितने विद्यार्थी 70 अंक के ऊपर होंगे?

How many students will be above 70 marks?

- (b) कितने विद्यार्थी 40 एवं 80 अंक के बीच में होंगे?

How many students will be between 40 and 80 marks.