

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**18/2138**

**एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2018**

**M.Ed. (First Semester) Examination, 2018**

**द्वितीय प्रश्न-पत्र**

**Second Paper**

**शिक्षा का दार्शनिक आधार**

**Philosophical Foundation of Education**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer five questions in all. Short answer type Question **No.1** carrying **40** marks is compulsory. Answer one question carrying **15** marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note:** The answer to short questions should not exceed **200** words and the answer to long questions should not exceed **500** words.

**P.T.O.**

12

16

27

12

8

0

0

1

2

1

Σ 100

18/2138

1. अधोलिखित के उत्तर लघु रूप में दें :  $10 \times 4 = 40$

Write short answer of the following:

(a) शिक्षा और दर्शन में सम्बन्ध

Relation between Education and Philosophy

(b) भाषाई विश्लेषण का वर्णन कीजिए।

Describe Linguistic Analysis.

(c) मूल्य मीमांसा का शैक्षिक निहितार्थ क्या है?

What are educational implications of Axiology?

(d) बौद्ध दर्शन के सिद्धान्त क्या हैं?

What are the principles of Buddhism?

(e) ज्ञान-मीमांसा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Epistemology?

(f) "सभी बच्चे सीखने के लिए पैदा हुए", इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

"All children are born to learn". Comment on this statement.

(g) 'करके सीखना' पर जोर क्यों दिया जाय?

Why 'Learning by doing' be emphasised?

(h) प्रयोजनवाद में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Enumerate the role of Teacher In Pragmatism.

हेगेल → प्रवृत्तिवादी  
आदर्शवादी मिक्स, आध्यात्मिक  
गांधी → आदर्शवादी, प्रयोजनवादी

- (i) "एक बच्चा स्वयं को शिक्षित करता है" वर्णन कीजिए।  
"A child educates himself". Describe.
- (j) आदर्शवाद तथा प्रयोजनवाद में अन्तर लिखिए।  
Differentiate between Idealism and Pragmatism.

**इकाई-प्रथम / Unit-I**

- (2.) तर्क, आचार-विचार एवं सौंदर्यशास्त्र शिक्षा से सम्बन्धित हैं।  
वर्णन कीजिए। ~~नहीं लिखा~~  
Logic, Ethics and Aesthetics are related to Education. Discuss.

**अथवा / OR**

- (3.) राजनैतिक विचारों का जटिल अन्वेषण तथा उनका भारतीय शिक्षा पर निहितार्थ लिखिये।  
Bring out critical analysis of Political thoughts and their implications on Indian education.

**इकाई-द्वितीय / Unit-II**

- (4.) ऋणात्मक शिक्षा की संकल्पना का विश्लेषण कीजिए। प्रकृतिवाद में पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।  
Analyse the concept of Negative Education.  
Discuss curriculum in Naturalism.

**अथवा / OR**

5. शिक्षा पर पश्चिमी दर्शन के प्रभाव का विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Give an account on impact of Western philosophies on Education.

**इकाई-तृतीय / Unit-III**

6. योग की परिभाषा दीजिए। वैध ज्ञान प्राप्ति की योग विधि का वर्णन कीजिए।

Define Yoga. Discuss Yoga as a method of acquiring valid knowledge.

**अथवा / OR**

7. शिक्षा में बौद्ध दर्शन के योगदान का विश्लेषण कीजिए।  
Analyse contributions of Buddhism in Education.

**इकाई-चतुर्थ / Unit-IV**

8. आज के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail educational thoughts of Swami Vivekanand in today's educational scenario.

**अथवा / OR**

9. महात्मा गाँधी तथा रवीन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षादर्शन की तुलना कीजिए।

Compare Educational Philosophy of Mahatma Gandhi and Ravindranath Tagore.