

7293

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2014  
M.Ed. (First Semester)  
Examination, 2014

तृतीय प्रश्न-पत्र  
Third Paper

(शिक्षण व्यवहार की तकनालॉजी)  
(Technology of Teaching Behaviour)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 50

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 7½ अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type Question No. 1 carrying 20 marks is compulsory. Answer one question carrying 7½ marks from each Unit.

(2)

1. निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए। 4x5=20

Write answers of the following in brief:

- (i) शिक्षण की अवस्थाएं कौन-कौन सी हैं? प्रत्येक अवस्था के प्रमुख कार्य बताएं।

What are the different stages of teaching?

Give the main functions of each stage.

- (ii) सूक्ष्म शिक्षण एवं अनुरूपित शिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। सूक्ष्म शिक्षण चक्र क्या होता है?

Differentiate between Micro teaching and Simulated teaching. What is a Micro Teaching Cycle?

- (iii) किसी शिक्षक के लिए इन्टरनेट किस प्रकार उपयोगी है?

How is the 'Internet' useful for a teacher?

- (iv) शिक्षण कौशल क्या हैं? किसी एक कौशल का वर्णन कीजिए।

What are Teaching skills? Describe any teaching skill of your choice.

- (v) शाखीय तथा मैथेटिक प्रोग्रामिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Branched and Mathetic programming.

(3)

## इकाई-प्रथम / UNIT -I

2. शैक्षिक तकनीकी की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। शैक्षिक तकनीकी तथा अनुदेशनात्मक तकनीकी में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 7½

Discuss the nature of Educational Technology.  
Differentiate between Educational Technology and Instructional Technology.

अथवा / OR

3. शिक्षण से आपका क्या तात्पर्य है? समुचित उदाहरणों द्वारा शिक्षण प्रक्रिया के विभिन्न स्तरों तथा चरणों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Teaching? Describe the levels of teaching with the help of appropriate examples.

## इकाई-द्वितीय / UNIT -II

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on any two 7½

- (i) सम्प्रत्यय सम्प्राप्ति प्रतिमान

Concept Attainment Model

- (ii) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान

Inquiry Training Model



(4)

(iii) आधारभूत शिक्षण प्रतिमान

Basic Teaching Model.

अथवा / OR

5. 'शिक्षण प्रतिमान' क्या होते हैं? इनके विभिन्न घटक कौन से हैं? किसी एक शिक्षण प्रतिमान का वर्णन इसके घटकों के सन्दर्भ में कीजिए।

What are teaching models? What are their various components? Describe a teaching model of your choice with reference to its components.

### इकाई-तृतीय / UNIT -III

6. शिक्षण व्यवहार के स्वरूप एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and characteristics of teaching behaviour. 7½

अथवा / OR

7. फ्लैन्डर की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली द्वारा अन्तःक्रिया विश्लेषण हेतु प्रयुक्त विधि की व्याख्या कीजिए। इसके अनुप्रयोग से किसी शिक्षक का मूल्यांकन कैसे किया जा सकता है?

Discuss the procedure adopted for Flander's Interaction Analysis. How can it be used to evaluate a teacher?

## इकाई-चतुर्थ / UNIT -IV

8. कम्प्यूटर सह अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों, निर्माण की विधि तथा प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7½

What is meant by Computer Assisted Instruction? Describe its types, construction and salient features.

अथवा / OR

9. सम्प्रेषण क्या है? सम्प्रेषण के किन्हीं दो प्रतिमानों का वर्णन करते हुए उनकी तुलना कीजिए। कक्षा में होने वाले सम्प्रेषण को हम किस प्रकार प्रभावशाली बना सकते हैं?

What do you understand by communication? Describe and compare any two models of communication of your choice. How can we make class room communication more effective.