

**3533**

**एम.एड. द्वितीय सेमेस्टर परीक्षा, 2016**

**M.Ed. Second Semester Examination, 2016**

**चतुर्थ प्रश्न-पत्र**

**Fourth Paper**

**शिक्षा का अभिकल्प**

**(Curriculum Design)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note :** Answer five questions in all. Short answer type question **No. 1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note :** The answers to short questions should

**P.T.O.**

not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :  $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following :

(a) पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं प्रत्यय से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by the nature and concept of curriculum?

(b) पाठ्यक्रम की संरचना को परिभाषित कीजिए।

Define the structure of curriculum.

(c) पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार से आपका क्या तात्पर्य है?

What do you mean by the philosophical foundation of curriculum?

(d) पाठ्यक्रम नियोजन क्या है?

What is curriculum planning?

(e) पाठ्यक्रम अभिकल्प के समस्या केन्द्रित उपागम से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by the problem centred approach of curriculum design?

(f) पाठ्यक्रम प्रतिमान से आपका क्या तात्पर्य है?

What do you mean by model of curriculum?

- (g) अधिगम उद्देश्यों के प्रत्यय को परिभाषित कीजिए।  
Define the concept of learning objectives.
- (h) "पाठ्यक्रम में नवाचार" के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।  
Discuss the concept of "Innovation in curriculum".
- (i) पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य चार सिद्धान्त लिखिये।  
Write four main principles of curriculum construction.
- (j) पाठ्यक्रम मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है?  
What is the need of curriculum evaluation?

### इकाई - प्रथम / Unit - I

2. पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।  
Discuss the different types of curriculum with examples. 15

### अथवा / OR

3. पाठ्यक्रम-अनुवाद के व्यवहारवादी एवं मानवतावादी उपागम का वर्णन कीजिए।  
Describe the behavioural and humanistic approaches to translate curriculum.

### इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. पाठ्यक्रम के समाजशास्त्रीय एवं मनोवैज्ञानिक आधारों का वर्णन कीजिए। 15  
Describe the sociological and psychological foundations of curriculum.



अथवा / OR

- ✓ 5. "एन.सी.एफ. - 2005" का समालोचनात्मक वर्णन कीजिए।  
Critically describe the NCF-2005.

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. पाठ्यक्रम के विषय केन्द्रित एवं अधिगमकर्ता केन्द्रित उपागमों का वर्णन कीजिए। 15

Describe the subject centred and learner centered approaches of curriculum.

अथवा / OR

7. पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न आयामों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the different dimensions of curriculum development.

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Describe in detail the process of curriculum construction. 15

अथवा / OR

9. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? पाठ्यक्रम मूल्यांकन में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।  
What are the different types of curriculum evaluation. Describe the role of teacher in curriculum evaluation.