

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

17/1996

एम.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा 2017

M.Ed. (Second Semester) Examination, 2017

तृतीय प्रश्न-पत्र

Third Paper

शिक्षा का अर्थशास्त्र

(Economics of Education)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type Question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

P.T.O.

17/1996

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए:

10×4=40

Write short answers of the following:

(a) शिक्षा एक उपयोगी वस्तु के रूप में।

Education as a merit goods.

(b) शिक्षा एक विनियोग के रूप में।

Education as an investment.

(c) निजीकरण से आशय।

Concept of Privatization.

(d) वैश्वीकरण से आशय।

Concept of Globalization.

(e) नीति आयोग।

Niti Ayog.

(f) व्यापारीकरण।

Commercialization

(g) बाजार की विफलता।

Market failure.

(h) आर्थिक विकास से आशय।

Meaning of Economic Growth.

(i) शैक्षिक असमानता की अवधारणा।

Concept of Educational Inequality.

- (j) मानव अधिकार का स्वरूप।
Nature of Human Rights.

इकाई-प्रथम/Unit-I

2. शिक्षा के अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए। इसके स्वरूप एवं प्रयोजन की विवेचना कीजिए। 15
Define Economics of Education. Discuss its nature and objectives.

अथवा/OR

3. मानव पूँजी से आप क्या समझते हैं? इसके विकास में शिक्षा की भूमिका का परीक्षण कीजिए। 15
What do you understand by Human capital?
Examine the Role of Education in Human capital development.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. मानव विकास सूचकांक से आपका क्या आशय है? इसकी प्रकृति एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए। 15
What do you mean by Human Development Index? Describe its nature and needs.

अथवा/OR

5. शैक्षिक नियोजन की प्रकृति एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the nature and functions of Educational planning.

इकाई-तृतीय / Unit-III

6. वैश्वीकरण की प्रकृति एवं शिक्षा पर प्रभाव का परीक्षण कीजिए। 15

Examine the nature and impact on Education of Globalization.

अथवा/OR

7. शैक्षिक विकास पर नवीन उदारीकरण परिप्रेक्ष्य के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए। 15

Evaluate the impact of New Liberal perspectives.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. आर्थिक सुधार से आपका क्या आशय है? आर्थिक सुधार में शिक्षा की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

What do you mean by Economic Reforms?
Examine the Role of Education in Economic Reforms. 15

अथवा/OR

9. मूलभूत आवश्यकता एवं सार्वजनिक वस्तु के रूप में शिक्षा की व्याख्या कीजिए।

Explain Education as Basic needs and public goods.