

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**17/1997**

**एम.एड. द्वितीय सेमेस्टर परीक्षा, 2017**

**M.Ed. Second Semester Examination, 2017**

**चतुर्थ प्रश्न-पत्र**

**Fourth Paper**

**(शिक्षा का अभिकल्प)**

**(Curriculum Design)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer any five questions in **all**. Short answer type Question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

**नोट :** लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note :** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

**P.T.O.**

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए: 10×4=40

Write short answer of the following:

(a) पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधार से आपका क्या तात्पर्य है?

What do you mean by Psychological foundation of curriculum?

(b) पाठ्यक्रम निर्माण प्रक्रिया क्या है?

What is process of curriculum construction?

(c) पाठ्यक्रम का समस्या-केन्द्रित उपागम क्या है?

What is problem-centred approach of curriculum?

(d) पाठ्यक्रम परिवर्तन के व्यवधानों को लिखिये।

Write barriers to curriculum change.

(e) पाठ्यक्रम नेतृत्व में शिक्षक की भूमिका क्या है?

What is role of teacher as curriculum leader?

(f) पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

What are various forms (types) of curriculum?

(g) संवाचारिक पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिये।

Describe an innovative curriculum.

(h) पाठ्यक्रम अभिकल्प के श्रोत क्या हैं?

What are sources of curriculum design?

- (i) एन.सी.एफ. 2005 में कौन पाँच चीजें आप सम्मिलित करना चाहेंगे और क्यों?

What are the five things do you want to add in NCF 2005 and why?

- (j) पाठ्यक्रम विकास के उपकरणों का वर्णन कीजिये।

Discuss instruments of curriculum development.

### इकाई - प्रथम / Unit - I

2. पाठ्यक्रम के बौद्धिक एवं मानवतावादी उपागमों की तुलना एवं भिन्नता लिखिये। 15

Compare and contrast between intellectual and humanistic approach to curriculum.

### अथवा / OR

3. भारतीय पाठ्यक्रम-नीति का वर्णन कीजिये। 15  
Discuss Indian Curriculum Policy.

### इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. पाठ्यक्रम के दार्शनिक एवं ऐतिहासिक आधारों का तुलनात्मक वर्णन कीजिये। 15

Write a comparative account on philosophical and historical foundations of curriculum.

### अथवा / OR

5. राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर पर पाठ्यक्रम नियोजन का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिये। 15

Critically analyse curriculum planning at national and state level.

P.T.O.

## इकाई - तृतीय / Unit - III

6. आदर्श पाठ्यक्रम क्या है? तकनीकी एवं गैर-तकनीकी पाठ्यक्रम प्रतिमानों का वर्णन कीजिए। 15

What is an Ideal curriculum? Discuss Technical and non-technical model of curriculum.

अथवा / OR

7. अधिगम (व्यावहारिक परिवर्तन) का मूल्यांकन उदाहरण सहित लिखिये। 15

Discuss with examples evaluation of learning outcomes (Behavioural Changes).

## इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. पाठ्यक्रम सुधार क्या है? पाठ्यक्रम निर्माण में मूल्यांकन कितना सहायक है? विस्तार से वर्णन कीजिये। 15

What is curriculum reforms? How does evaluation helps in curriculum construction? Discuss in detail.

अथवा / OR

9. निम्न का पाठ्यक्रम निर्माण के सन्दर्भ में वर्णन कीजिये :  
परिस्थिति विश्लेषण, विषय-वस्तु का चयन एवं उद्देश्य। 15

Describe the following with reference to curriculum constructs :

Situational analysis, selection of content and objectives.