C

2

19/1972

एम.एड. (द्वितीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019 M.Ed. (Second Semester) Examination, 2019

> द्वितीय प्रश्न-पत्र Second Paper शिक्षा में अनुसंधान विधि - II

(Research Methodology in Education-II)

समय : ३ घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks: 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type question No.1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carry-

P.T.O.

19/1972

ing 15 marks from each unit.

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

- 1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $4 \times 10 = 40$ Write short answers of the following :
 - (a) वैधता को परिभाषित कीजिये। Define validity.
 - (b) प्रथम प्रकार तथा द्वितीय प्रकार की त्रुटि में विभेद कीजिए।

Distinguish between Type-I and Type-II Errors.

(c) अवलोकन तथा साक्षात्कार में अन्तर कीजिए।

Distinguish between Observation and
Interview.

- (d) टी-परीक्षण की क्या मान्यताएँ हैं? What are the assumptions of t-test?
- (e) बाई-सीरियल तथा प्वाइन्ट बाई सीरियल सहसम्बन्ध में अन्तर कीजिए। Distinguish between Bi-serial and Point Bi-serial correlation.
- (f) निर्धारण मापनी क्या है? What is Rating Scale?
- (g) सार्थकता स्तर से आप क्या समझते हैं? What do you understand with level of significance?
- (h) अनुसन्धान से सम्बन्धित साहित्य के सर्वेक्षण का क्या महत्व है?
 - What is the importance of Review of Related Literature in Research?
- (i) मापन की मानक त्रुटि क्या है? What is Standard Error of Measurement?

P.T.O.

19/1972

(j) एक अच्छे सारांश के क्या लक्षण हैं? What are the characteristics of a good abstract?

इकाई - प्रथम / Unit - I

 एक अच्छे शोध उपकरण के क्या लक्षण है? एक सम्प्राप्ति परीक्षण के मानकीकरण तथा निर्माण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

What are the characteristics of a Good Research Tool? Discuss the process of standardization and construction of an achievement test.

अथवा / OR

 विश्वसनीयता क्या है? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता कैसे स्थापित करेंगे?

What is Reliability? How will you determine reliability of a test.

हकाई - द्वितीय / Unit - II

4. निम्नलिखित आँकई हेतु परिकल्पना का निर्माण कीजिए। उसका परीक्षण कीजिए तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए :
Frame a suitable hypothesis for following data. Test it and interpret the results :

Gp. B	Gp. C	
7	10	
8	12	
9	11	
6	8	
4	7	
	7 8 9	

अथवा / OR

5. निम्नलिखित ऑंकड़े से मान्न-ह्विटनी के यू-परीक्षण की गणना कीजिए:

Calculate Mann-Whitney U-Test for following

data and interpret the results :

19/1972

प्रथम न्यादर्श	दर्श द्वितीय न्यादर्श	
First Sample	Second Sample	
17	17	
8	15	
12	12	
14	18	
16	11	
20		

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. यदि
$$r_{12}=.73$$
, $r_{13}=.67$ तथा $r_{23}=.58$ तो $r_{12.3}$ तथा $r_{1.23}$ की गणना कीजिए।

Calculate $r_{12,3}$ and $r_{1,23}$ from following:

$$r_{12} = .73, r_{13} = .67, r_{23} = .58.$$

अथवा / OR

7. Calculate χ^2 from following data:

	सहमत	अनिष्चित	असहमत	योग
	Agree	Uncertain	Disagree	Total
बालक	40	30	30	100
Boys				
बालिका	30	50	20	100
Girls		i i	X	

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

एक शोध प्रतिवेदन के प्रारूप का वर्णन कीजिए।
 Describe the format of a Research Report.

अथवा / OR

 एक गुणात्मक तथा मात्रात्मक शोध प्रतिवेदन तैयार करने का तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए।
 Give a comparative view of writing a qualitative and quantitative research report.