

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

4557

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2016

M.Ed. (First Semester)

Examination, 2016

प्रथम प्रश्न-पत्र

First Paper

अधिगम एवं विकास का मनोविज्ञान

(Psychology of Learning and Development)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type question **No.1** carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following :

(a) उदाहरण की सहायता से वृद्धि और विकास के मध्य अंतर कीजिए।

P.T.O.

Differentiate between growth and development with the help of example.

- ✓ (b) विकास की भारतीय अवधारणा के अनुसार विभिन्न संस्कारों को सूचीबद्ध कीजिए।

Enlist various Sanskaras according to the Indian concept of development.

- ✓ (c) अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe various factors which affect learning.

- ✓ (d) 'धर्म' का विशेष संदर्भ लेते हुए अभिप्रेरणा के भारतीय दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

Describe Indian view of Motivation with special reference to "Dharma".

- ✓ (e) बुद्धि के गार्डनर के सम्प्रत्यय के शैक्षिक निहितार्थ को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the educational implications of Gardner's concept of Intelligence.

- ✓ (f) सम्प्रत्यय निर्माण की प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the process of concept formation.

- ✓ (g) व्यक्तित्व के विशेषक उपागम की विवेचना कीजिए।

Discuss the trait approach of Personality.

- ✓ (h) उदाहरण की सहायता से मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक आरोग्य के मध्य अंतर कीजिए।

Differentiate between mental health and mental hygiene with the help of example.

- ✓ (i) कक्षा कक्ष के एक नेता के रूप में अध्यापक की भूमिका को समझाइए।

4557
Explain the role of teacher as a leader of Class room.

- ✓ (j) वैयक्तिक भिन्नता से क्या आशय है? इसका शैक्षिक निहितार्थ क्या है ?

What is meant by individual difference?
What is its educational implication?

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। इसकी भारतीय एवं पाश्चात्य अवधारणा के मध्य अंतर कीजिए। एक शिक्षक के लिए इसकी क्या प्रासंगिकता है? 4+6+5

Define Educational Psychology. Differentiate between its Indian & Western concept. What are its educational implications for teachers?

अथवा / OR

3. विकास से क्या आशय है? संज्ञानात्मक विकास की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं? 3+9+3

What is meant by development? Discuss the main characteristics of cognitive development. What are its educational implications?

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. अधिगम के प्रणालीगत व्यवहार सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। शिक्षा के लिये इसके क्या निहितार्थ हैं? 10+5

Discuss the Systematic behaviour theory of learning. What are its implications for education?

अथवा / OR

5. उदाहरणों की सहायता से ब्रूनर के अधिगम सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। 15

Discuss Bruner's theory of learning with the help of examples.

इकाई-तृतीय / Unit-III

- ✓ 6. अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। इसके सम्प्रत्यय की क्या विशेषताएँ हैं? अधिगामक को अभिप्रेरित करने के लिए प्रयुक्त की जाने वाली कुछ युक्तियों का वर्णन कीजिए। Define Motivation . What are the characteristics of its concept? Describe some devices which are being used to motivate the learner.

15

अथवा / OR

7. संवेगात्मक बुद्धि को परिभाषित कीजिए। इसके मुख्य बिन्दु क्या हैं? इसके शैक्षिक निहितार्थ को स्पष्ट कीजिए। Define emotional intelligence. What are its main features? Elucidate its educational implications.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? रोजर्स द्वारा प्रस्तुत व्यक्तित्व के मानवतावादी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। 5+10 What do you understand by Personality? Discuss the humanistic theory of Personality Presented by Rogers.

अथवा / OR

- ✓ 9. समायोजन को परिभाषित कीजिए। उदाहरणों की सहायता से विभिन्न रक्षा युक्तियों को समझाइए। ये किस प्रकार समायोजन में सहायक हैं? 3+9+3 Define Adjustment. Explain various defence mechanisms with the help of examples. How they help in adjustment?