

(Printed Pages 7)

G

Roll No. _____

18/2137

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2018

M.Ed. (First Semester)

Examination, 2018

प्रथम प्रश्न-पत्र

First Paper

अधिगम एवं विकास का मनोविज्ञान

(Psychology of Learning and Development)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer five questions in all. Short answer type question No.1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 15 marks from each unit.

P.T.O.

18/2137

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short answer type questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words. $10 \times 4 = 40$

1. (a) शिक्षा मनोविज्ञान के विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the scope of Educational Psychology.

(b) संस्कारों के विशेष सन्दर्भ में विकास के भारतीय सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिए।

Describe the Indian concept of development with special reference to Sanskara.

(c) अधिगम से आप क्या समझते हैं? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by learning? Describe the factors affecting learning.

- (d) जेस्टाल्ट सिद्धान्त एवं इसकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Explain Jestalt theory and its implications.

- (e) अभिप्रेरणा की विविध प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

Describe different techniques of motivation.

- (f) संवेगात्मक बुद्धि को स्पष्ट कीजिए।

Explain emotional intelligence.

- (g) सद्, रज एवं तम गुण वाले व्यक्तित्व की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of personality dominated by Sata, Raj and Tam. gunas.

- (h) समायोजन एवं मानसिक द्वन्द्व के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concepts of adjustment and mental conflict.

- (i) ईद, अहम एवं परा अहम के सम्प्रत्ययों को समझाइए।

Explain the concepts of id, ego, and super ego.

- (j) कक्षा के वातावरण को 'अधिगमोन्मुख' एवं 'छात्र-मित्रवत' बनाने में एक अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the teacher's role for making the class room environment 'learning oriented' and 'learner friendly'.

इकाई-प्रथम / Unit-I

2. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? शिक्षा मनोविज्ञान के भारतीय और पाश्चात्य दृष्टिकोण में समानता और अन्तर को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापक को किस रूप में छात्रों को समझने में सहायता पहुँचाता है? उदाहरणों के साथ समझाइये।

15

What is Educational Psychology? Explain the similarities or dissimilarities in Indian and Western concepts of Educational Psychology. How Educational Psychology is helpful in understanding students? Explain with the help of examples.

अथवा / OR

3. बालक के संज्ञानात्मक विकास एवं संवेगात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? विकास की विभिन्न अवस्थाओं में संज्ञानात्मक एवं संवेगात्मक विकास की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये। 15

What do you mean by cognitive and emotional development? Throw light on the characteristics of emotional and cognitive development at different stages of development.

इकाई-द्वितीय / Unit-II

4. हल के अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थ को स्पष्ट कीजिए। 15

Discuss Hull's theory of learning in detail. Explain its educational implications.

अथवा / OR

5. ब्रूनर ने अधिगम को सैद्धान्तिक रूप में किस प्रकार से स्पष्ट किया? इस सिद्धान्त को आप अपनी कक्षा में किस प्रकार से उपयोग में लायेंगे? 15

How theoretically, Bruner explained learning?

How will you use this theory in your class-room?

इकाई-तृतीय / Unit-III

5. शैक्षिक रूप से पिछड़े, प्रतिभावान तथा मन्दबुद्धि वाले बच्चे कौन होते हैं? आप इनकी पहचान किस प्रकार से करेंगे? शैक्षिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये आप अपनी कक्षा अथवा शिक्षण में क्या-क्या परिवर्तन लाना चाहेंगे? स्पष्ट कीजिए। 15

Who are the educationally backward, gifted and mentally retarded children. What type of changes will you like to bring in your class-room and teaching for educationally backward children.

अथवा / OR

7. व्यक्तिगत विभिन्नता से आप क्या समझते हैं? किन-किन क्षेत्रों में व्यक्तिगत विभिन्नता पायी जाती है? व्यक्तियों में व्यक्तिगत विभिन्नता क्यों पायी जाती है? व्यक्तिगत विभिन्नता के ज्ञान की क्या शैक्षिक उपयोगिता है? स्पष्ट कीजिए। 15

What do you mean by individual difference?
In which areas individual differences are

found? What are the educational implications of individual differences? Explain.

इकाई-चतुर्थ / Unit-IV

8. कार्ल रॉजर्स के व्यक्तित्व सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। 15

Describe Carl Rogers theory of personality in detail.

अथवा / OR

9. एक सुसमायोजित व्यक्ति की क्या विशेषता होती है? व्यक्ति को 'सुरक्षा प्रणाली' की आवश्यकता क्यों पड़ती है? सुरक्षा प्रणालियाँ कितने प्रकार की होती हैं? किसी एक का उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए। 15

What are the characteristics of a well adjusted individual? Why an individual needs defense mechanism? How many types of defense mechanism? Explain any one of them with the help of an example.