

(Printed Pages 8)

०२।६३

Roll No. 55**17/237****एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2017****M.Ed. (First Semester) Examination, 2017****प्रथम प्रश्न-पत्र****First Paper****अधिगम एवं विकास का मनोविज्ञान****(Psychology of Learning and Development)****समय : 3 घण्टे****पूर्णांक : 100****Time : Three Hours****Maximum Marks : 100**

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type Question No. 1 carrying 40 marks is compulsory. Answer one question carrying 1.5 marks from each unit.

P.T.O.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम् सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. (a) शिक्षकों के लिए शिक्षामनोविज्ञान की प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए। $10 \times 4 = 40$

Elucidate the relevance of educational psychology for teachers.

- (b) संवेगात्मक विकास के शैक्षिक निहितार्थ को समझाइए। Explain the educational implications of emotional development.

- (c) उदाहरणों की सहायता से गेने के आवश्यकता के अधिगम को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the Hierarchy of learning presented by Gagne with the help of examples.

- (d) शैक्षिक दृष्टि से पिछड़े एवं मंदितमना बालकों के मध्य विभेद कीजिए।

Differentiate between educationally backward and mentally retarded children.

- (e) अधिगम के अंतरण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe various types of transfer of learning.

- (f) पुरुषार्थ चतुष्टय के शैक्षिक निहितार्थ को समझाइए।

Explain the educational implications of 'Purushartha Chatushtaya'.

- (g) गिलफर्ड द्वारा प्रस्तुत 'बुद्धि की संरचना' प्रतिमान के मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the focal points of 'Structure of Intellect' model presented by Guilford.

- (h) संवेगात्मक बुद्धि की विद्यार्थियों के लिए प्रासंगिकता को समझाइए।

Explain the relevance of emotional intelligence for students.

- (i) रोजर्स द्वारा प्रस्तुत मानवतावादी सिद्धान्त के मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the focal points of Humanistic theory presented by Rogers.

- (j) उदाहरणों की सहायता से विभिन्न प्रकार के मानसिक अन्तर्दृष्टियों को समझाइए।

Explain various types of mental conflicts with the help of examples.

इकाई प्रथम / Unit-I

2. विकास से क्या आशय है? विकास की भारतीय संकल्पना, विशेष रूप से संस्कारों के संदर्भ में, की विवेचना कीजिए। 5+10

What is meant by development? Discuss the Indian concept of development with special reference to 'Sanskaras'.

अथवा / OR

3. वृद्धि एवं विकास में विभेद कीजिए। समायोजन में सामाजिक विकास कैसे सहायक हैं? उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

5+10

Differentiate between growth and development. How social development helps in adjustment? Explain with the help of examples.

इकाई द्वितीय / Unit-II

4. अधिगम से क्या आशय है? अधिगम के साहचर्यात्मक सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं? 3+8+4

What is meant by learning? Discuss the associative theory of learning. What are its educational implications?

अथवा / OR

5. अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम के गेस्टाल्टवादी सिद्धान्त की आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं? 3+8+4

Define learning. Critically analyse the Gestaltian theory of learning. What are its educational implications?

इकाई तृतीय / Unit-III

6. सृजनशीलता किसे कहते हैं? एक सृजनशील बालक की पहचान आप कैसे करेंगे? सृजनशीलता के संवर्द्धन के लिए प्रयुक्त कुछ तकनीकियों का वर्णन कीजिए। 4+5+6

What is meant by creativity? How will you identify a creative child? Describe some techniques used in fostering creativity.

अथवा / OR

7. बुद्धि के सम्बन्ध में स्पष्ट कीजिए। बुद्धि के भारतीय एवं पश्चात्य सम्बन्ध में विभेद कीजिए। 7+8

Clarify the concept of Intelligence? Differentiate between Indian & western concept of Intelligence.

इकाई चतुर्थ / Unit-IV

8. फ्रायड के मनोविश्लेषणवादी सिद्धान्त के विवर विवेचन कीजिए। यह सिद्धान्त विवेक सिद्धान्त से किस प्रकार भिन्न है? मनोविश्लेषणवादी सिद्धान्त के शास्त्रीय सिद्धान्त क्या हैं?

Discuss in detail, about the 'Psychoanalytic theory of Freud. How this theory is different from the trait theory? What are the educational implications of Psychoanalytic theory?

7+4+4

अथवा / OR

9. समूह गतिशीलता को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के नेतृत्वशैली का वर्णन कीजिए। कक्षा के एक नेता के रूप में अध्यापक किस प्रकार के नेतृत्व द्वारा कक्षा में अधिगमोनुस्ख बातावरण का निर्माण कर सकता है? उदाहरणों की सहायता से समझाइए। 3+4+8

Define group dynamics. Describe various types of leadership style. Teacher as what type of leader of a class can create learning oriented environment in the classroom? Explain with the help of examples.