C

21/3132 एम.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2021 M.Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021 प्रथम प्रश्न-पत्र First Paper

(शिक्षा में निर्देशन एवं उपबोधन)

(Guidance and Counselling in Education)

समय : 1.30 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 1.30 Hours]

Maximum Marks: 100

उत्तीर्णांक : 36

/ Pass Marks: 36

नोट: खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब' से दिये गये निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 150 शब्द एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 350 शब्द है।

Note: Attempt question of Section 'A' and Section 'B' as directed. The answer to short questions should not exceed 150 words and the answer to long questions should not exceed 350 words each.

खण्ड- अ / Section-A (लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10×5=50

Note: Attempt any five questions.

- निर्देशन का क्षेत्र बताइए।
 Give the scope of Guidance.
- भारत में निर्देशन आन्दोलन का इतिहास बताइए।
 Give history of Guidance movement in India.
- निर्देशन में आधुनिक प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।
 Write modern trends in Guidance.
- निर्देशन के सम्बन्ध में कोठारी आयोग के सुझाव बताइए।
 Give suggestions of Kothari Commission on Guidance.
- निर्देशन की आवश्यकता बताइए।
 Write the need of Guidance.
- सूचना सेवा क्या है?
 What is Information service?
- 7. अनुवर्ती सेवा का महत्व बताइए। Give importance of Follow-up service.

- स्थापन सेवा का प्रयोजन बताइए।
 Write the Purpose of placement service.
- 9. अनुसंधान सेवा की आवश्यकता वताइए। Give the need of Research Service.
- व्यक्तिगत निर्देशन के उद्देश्य बताइए।
 Write the objectives of Personal Guidance.
- 11. एक अच्छे परामर्शदाता के गुण बताइए। *Write the qualities of a good Counseller.
- निर्देशन की विशेषताएँ बताइए।
 Give the characteristics of Guidance.

खण्ड- व / Section-B (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 25×2=50

Note: Attempt any two questions.

 निर्देशन से आपका क्या आशय है? इसके महत्व एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
 What do you mean by Guidance? Discuss its importance and principles.

21/3132

- भारत में निर्देशन सेवा की वर्तमान स्थिति, समस्याओं एवं उनके समाधान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। 25 Critically examine the present status, problems and their solutions of Guidance in India.
- व्यावसायिक निर्देशन से आपका क्या आशय है? व्यवसाय चयन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
 What do you mean by Vocational Guidance?
 Describe the principles of choosing vocation.
- शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता एवं प्रयोजन का परीक्षण कीजिए।
 What do you understand by Educational Guidance? Examine its need and purpose.
- 5. परामर्श से आपका क्या आशय है? इसके सिद्धान्तों एवं प्रक्रिया की विवेचना कीजिए। 25 What do you mean by Counselling? Discuss its principles and process.
- 6. निर्देशन के उपकरण एवं तकनीकें कौन-कौन सी है? किसी
 एक का वर्णन कीजिए। 25
 What are the tools and techniques of
 Guidance? Describe any one.

21/3133 एम.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2021 M.Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021 द्वितीय प्रश्न-पत्र Second Paper (शिक्षण व्यवहार की टेक्नोलॉजी)

(Technology of Teaching Behaviour)

समय : 1.30 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 1.30 Hours]

Maximum Marks: 100

उत्तीर्णांक : 36

[Pass Marks : 36

नोट: खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब' में दिये गये निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 150 शब्द एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 350 शब्द है।

Note: Attempt questions of Section 'A' and Section 'B' as directed. The answer to short question should not exceed 150 words and the answer to long questions should not exceed 350 words each.

खण्ड- अ / Section-A

लघु उत्तरीय प्रश्न

Short Answer Type Questions

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10×5=50

Note: Attempt any five questions.

 व्यवहार टेक्नोलॉजी एवं अनुदेशनात्मक टेक्नोलॉजी में अन्तर।

Difference between Behavioural Technology and Instructional Technology.

- े. अनुदेशनात्मक रूपरेखा के विषय क्षेत्र। Scope of Instructional Design.
 - 3 शिक्षण के प्रकार। Types of teaching.
 - 4. शाब्दिक ज्ञान। Verbal knowledge.
 - शिक्षण प्रतिमान की आवश्यकता।
 Needs of Teaching model.
 - 6. आधारभूत शिक्षण प्रतिमान। Basic Teaching Model (BTM).

- शिक्षण व्यवहार।
 Teaching Behaviour.
- 8. सूक्ष्म शिक्षण। Micro Teaching.
 - अनुकरणीय शिक्षण।
 Simulated Teaching.
 - 10. ई.-अधिगम। E-Learning.
 - 11. आभासी कक्षा। Virtual classroom.
 - 12. सम्प्रेषण के रूप में शिक्षण में प्रयुक्त विविध माध्यम।
 Various medium used in teaching as
 communication.

खण्ड- ब / Section-B दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Questions

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 25×2=50

Note: Attempt any two questions.

 शिक्षण स्तर का क्या अर्थ है? आपके अनुसार शिक्षण के लिये कौन सा स्तर सबसे अच्छा है एवं क्यों? स्पष्ट करें।

21/3133

What is the meaning of level of teaching?

According to you which level is best for teaching and why? Clarify it.

- शिक्षण के विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करें।
 Describe different stages of teaching.
 - सम्प्रत्यय निष्पत्ति प्रतिमान का वर्णन करें।
 Describe concept attainment model.
 - खोज प्रशिक्षण प्रतिमान को स्पष्ट करें।
 Clarify Inquiry training model.
- 5. सम्पेषण के अर्थ एवं प्रक्रिया का वर्णन करें।

 Describe the meaning and process of communication.
 - अभिक्रमित अनुदेशन से क्या तात्पर्य है? रेखिय एवं शाखीय अभिक्रम की व्याख्या करें।

What is meant by programmed instruction? Explain linear and branching programme. Roll No. _____

21/3134 एम.एड. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2021

M.Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021 ਰ੍ਰੀਧ प्रश्न-पत्र Third Paper

(मूल्य एवं शान्ति शिक्षा)

(Value and Peace Education)

समय : 1.30 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 1.30 Hours]

I Maximum Marks: 100

उत्तीर्णांक : 36

[Pass Marks: 36

नोट: खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब' में दिये गये निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 150 शब्द एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 350 शब्द है।

Note: Attempt questions of Section 'A' and Section 'B' as directed. The answers to short questions should not exceed 150 words and the answers to long questions should not exceed 350 words each.

खण्ड-अ / Section-A लपु उत्तरीय प्रश्न

Short Answer Type Questions

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10×5=50 Note : Attempt any five questions.

- मूल्यों का वर्गीकरण कीजिए। Classify values.
- मूखों के विकास में विद्यालय की भूमिका बताइए।
 Write the role of school in value development.
- शान्ति शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
 Mention the objectives of peace education.
- सकारात्मक एवं नकारात्मक शान्ति की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
 Clarify the concept of positive and negative peace.
- शान्ति शिक्षा में शोध की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
 Clarity the need of Research in Peace Education.
- 6. मूल्यों के विकास में शिक्षक की क्या भूमिका है? .What is the role of teacher in the development of values?
- शान्ति शिक्षा के अर्थ एवं क्षेत्र का उल्लेख कीजिए।
 Mention the meaning and scope of peace education.

- मूल्य शिक्षा के क्षेत्र का उत्लेख कीजिए।
 Mention the scope of value education.
- शान्ति शिक्षा में शिक्षक की क्या भूमिका है?
 What is role of teacher in peace education.
- भारत में मूल्य आधारित शिक्षा के गुण दोषों एवं सीमाओं को बताइए।

Write about the merits, demerits and limitations of value based education in India.

- 'शान्ति के लिए शिक्षा' की अवधारणा व अर्थ को समझाइए।
 Explain the concept and meaning of 'Education for Peace'.
- विद्यार्थियों में मूल्यों के विकास में शिक्षक की क्या भूमिका? वर्णन कीजिए।
 What is the role of teacher in the development of values in students. Describe.

खण्ड-ब / Section-B दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 25×2=50 Note : Attempt any two questions.

 मूल्य परक शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

21/3134

Discuss the meaning, need and objectives of value- oriented education.

 शान्ति शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं स्रोतों की चर्चा कीजिए।

What do you understand by peace education?

Discuss its nature and sources.

- शान्ति शिक्षा के महत्व पर एक निबन्ध लिखिए।
 Write an essay on importance of peace education.
- 4. मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए। What do you understand by value education? Describe its need and importance.
- शान्ति शिक्षा की कितनी विधियाँ हैं? उनमें से किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।
 How many methods of peace education?
 Describe any one of them in detail.
- मूल्यों की शिक्षा हेतु प्रत्यक्ष शैक्षिक प्रयासों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Critically discuss the direct educational measures to teach values.