

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

17/242

एम.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

M.Ed. (Third Semester)

Examination, 2017

प्रथम प्रश्न-पत्र

First Paper

**(Perspectives Issues and Research in
Teacher Education)**

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer types Question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

17/242

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $10 \times 4 = 40$

Write short answer of the following :

- (a) ब्रिटिश काल में शिक्षक शिक्षा के विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write a brief note on the development of teacher education during British Period.

- (b) स्टेज स्पेसिफिक शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम क्या है?

What is stage specific teacher education programme?

- (c) शिक्षक शिक्षा में शिक्षण शास्त्र (पेडागॉजी) कोर्सेस का क्या महत्व है?

What is the importance of Pedagogy courses in teacher education?

- (d) सार्वभौमिक प्रारम्भिक शिक्षा का शिक्षक शिक्षा हेतु निहितार्थ।

Implication of universal elementary education on teacher education.

- (e) शिक्षकों के व्यवसायिक विकास में कौन से मुद्दे सम्मिलित हैं?

What are the issues involved in Professional development of teachers?

- (f) माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण हेतु किये गए प्रयासों पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।

Write brief note on initiatives taken for the universal secondary education.

- (g) शिक्षक प्रशिक्षण की एक रणनीति के रूप में सह-शिक्षण तकनीक के गुणों व अवगुणों को देखें।

Discuss the merits and demerits of co-teaching techniques as a strategy for teacher preparation.

- (h) भारत में सेवापूर्ण शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की समस्याएँ क्या हैं?

What are the problems of pre-service teacher education programme?

शिक्षक शिक्षा में applied research का क्या उपयोग है?

Use of applied research in Teacher education.

संसारत शिक्षक प्रशिक्षण में डायटस की भूमिका।

Role of DIETs in in-service teacher education.

इकाई - प्रथम

Unit - I

संसारत शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम हेतु एन.सी.टी.ई. द्वारा निर्धारित मानकों व दिशा निर्देशों की व्याख्या करें।

Explain the norms and guidelines for Pre-service teacher education programme laid down

UNIT I

अथवा / OR

एन.सी.टी.ई. के अनुसार अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम के लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain the scope and objectives of teacher education curriculum as reflected in National Curriculum Framework for Teacher Education.

इकाई - द्वितीय

Unit - II

3. शिक्षकों की योग्यता व नियुक्ति की नीतियों में बहुत ज्यादा अन्तराज्यीय विविधता है। विवेचना करें।

There are lot of regional (inter-state) variations in terms of qualifications and recruitment policies of teachers. Discuss.

अथवा / OR.

सेवारत शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य, संरचना व क्रियाविधि की विवेचना करें। सेवारत शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है?

Describe the purpose, structure and modes of in-service teacher education programmes.

How do they differ from pre-service programmes?

17/242

इकाई - तृतीय

Unit - III

4. शिक्षक शिक्षा के निजीकरण के संदर्भ में शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों की 'गुणवत्ता' के मुद्दे की विवेचना कीजिए। ✓

Discuss the issue of quality of pre-service teacher education programme in the context of its privatization.

अथवा / OR

✓ द्विवर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता व अव्यवहारिकता पर एक विचारपरक लेख लिखिए।

Write an opinion piece (essay) on pros and cons of two years B.Ed. programme.

इकाई - चतुर्थ

Unit - IV

5. NAAC- NCTE के अनुसार शिक्षक शिक्षा संस्थानों के मूल्यांकन हेतु दिये गये मानकों को विवेचना करें।

Discuss the criteria for assessment of teacher education institutions as per NAAC-NCTE guidelines.

अथवा / OR

✓ भारतीय संदर्भ में शिक्षकों व शिक्षण की प्रभाविता में वृद्धि करने के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है?

How action research can be used to enhance the teachers and teaching efficiency in Indian context?

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

17/245

एम.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2017

M.Ed. (Third Semester) Examination, 2017

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

Fourth Paper

Educational Leadership at Secondary

Level of Education

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying 40 marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

17/245

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note : The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिये। $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following :

(a) प्रशासन एवं प्रबन्धन के मध्य क्या अन्तर है?

What is the difference between Administration and Management?

(b) शैक्षिक नेतृत्व के क्षेत्र की चर्चा कीजिये।

Discuss the scope of Educational Leadership?

17/245

(c) औपचारिक एवं अनौपचारिक नेता में अन्तर कीजिये।

Differentiate formal and informal Leader?

(d) एक प्रभावशाली विद्यालय व्यवस्था/तन्त्र की विशेषताओं को इंगित कीजिये।

Point out the characteristics of an effective school system.

(e) वैदिक काल के गुरुकुलों के प्रबन्धन व्यवस्था का वर्णन कीजिये।

Describe the management system of Gurukuls of Vedic Period?

(f) एक प्रभावकारी नेतृत्व के लिये अनिवार्य गुणों को इंगित कीजिये।

Point out essential qualities for an effective leadership?

(g) विद्यालय प्रबन्धन में सम्प्रेषण की क्या भूमिका है? चर्चा कीजिये।

What is the role of communication in School Management. Discuss.

- (h) भारत में स्कूल प्रबन्धन से सम्बन्धित राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के संस्तुतियों एवं हस्तक्षेपों का वर्णन कीजिये।

Describe the recommendation and intervention of RMSA related to school Management in India.

- (i) एक नेता के रूप में एक शैक्षिक संस्थान के प्रधानाचार्य की भूमिका की चर्चा कीजिये।

Discuss the role of a Principal as a leader of an educational institution?

- (j) नेतृत्व के दार्शनिक दृष्टिकोण का वर्णन कीजिये।

Describe the philosophical Approach of leadership?

इकाई - प्रथम

Unit - I

2. शैक्षिक नेतृत्व का अर्थ, प्रत्यय, महत्व एवं प्रकार्यों की चर्चा कीजिये।

Discuss the meaning, concept, importance, and functions of Educational leadership. 15

अथवा / OR

3. नेतृत्व के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये। 15

Describe the various theories of Leadership.

इकाई-द्वितीय

Unit-II

4. शैक्षिक संस्थानों कि विविध प्रकार के नेता के विशेषताओं एवं उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिये? 15

Describe the characteristics and attributes of various types of leaders of Educational Institutions?

अथवा / OR

5. कार्य सम्पादनकारी/समझौतावादी नेतृत्व तथा बदलावकारी अथवा परिवर्तनकारी नेतृत्व के भूमिका एवं प्रकार्यों में क्या अन्तर होता है? कौन अधिक प्रभावकारी है और क्यों? चर्चा कीजिये। 15

What is the difference between the role and function of Transactional and Transformational Leadership. Which is more effective and why? Discuss.

17/245

इकाई-तृतीय

Unit-III

6. प्रभावशाली विद्यालय व्यवस्था/तंत्र के प्रत्यय एवं निर्धारकों की चर्चा कीजिये। भारत में प्रभावशाली विद्यालय व्यवस्था/तंत्र हेतु गुरुकुल व्यवस्था के किन गुणों/विशेषताओं को प्रयोग किया जा सकता है? वर्णन कीजिये। 15

Discuss the concept and determinants of an effective school system. Which characteristics of Gurukul system can be used for effective school system in India? Describe.

अथवा / OR

7. भारत में प्रभावशाली विद्यालय प्रबन्धन को प्रभावित करने वाली चुनौतियों को इंगित कीजिये। इन बाधाओं को दूर करने हेतु कुछ सुझाव भी दीजिये। 15

Point out the challenges affecting the effective School Management in India. Give some suggestions to get rid of these barriers.

इकाई-चतुर्थ**Unit-IV**

8. कक्षाकक्ष सम्प्रेषण में गुणात्मकता सुनिश्चयन हेतु कुछ नवाचार विद्यालय कार्यप्रणाली की चर्चा कीजिये। 15

Discuss some innovative school practices and their relevance for ensuring quality in class room transaction?

अथवा / OR

9. इक्कसवीं सदी के भारत के विद्यालय शिक्षा हेतु विविध नेतृत्व शैलियों की चर्चा कीजिये। जो आवश्यक हैं? 15

Discuss the various leadership styles which are needed for school education in India for 21st century?