

C

(Printed Pages 7

Roll No. \_\_\_\_\_

**19/242**

**एम.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**M.Ed. (Third Semester)**

**Examination, 2019**

**प्रथम प्रश्न-पत्र**

**First Paper**

**(Perspectives Issues and Research in  
Teacher Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer type **question No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

**P.T.O.**

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note:** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

Write short answer of the following :

(a) वुड्स घोषणा पत्र के अनुसार अध्यापक शिक्षा के बारे में क्या प्रमुख संस्तुतियां थी?

What were the major recommendations of Woods Despatch on Teacher education.

(b) शिक्षा शास्त्र अध्ययन को विश्वविद्यालय स्तर पर किस आयोग पर मान्यता दिया गया ? इसका कारण क्या था? डैलर कमीशन

Which Commission gave recognition to education as a subject of study at university stage? What was the reason stated behind this?

(c) एन.सी.टी.ई. का क्या प्रमुख कार्य है?

What are the major functions of NCTE?

(d) महाविद्यालय तथा विश्वविद्यालय स्तर पर अध्यापक शिक्षा के कौन से पाठ्यक्रम को उपाधी हेतु सम्मिलित किया गया है? ✓

What are the teacher education programmes included at college/university level degree programmes?

(e) उत्तर प्रदेश में प्रारम्भिक विद्यालय में नियुक्ति हेतु अध्यापकों की क्या आवश्यक योग्यता है?

What are the essential requirements for teachers recruitment at elementary schools in U.P.?

(f) क्षमता आधारित अध्यापक शिक्षा का क्या लक्षण है?

What are the features of competency based teacher education?

(g) एन.सी.टी.ई. 2014 नियमावली के अनुसार प्रारम्भिक तथा माध्यमिक स्तर के अध्यापक शिक्षा हेतु सेवापूर्व कार्यक्रम का प्रकार क्या है?



What are the different types of pre-service teacher education programmes at elementary and secondary stage by NCTE, 2014 regulation.

(h) वृत्तिपरक विकास से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Professional development?

(i) अध्यापक शिक्षा के गुणवत्ता निवारण हेतु संस्थागत मानक क्या है?

What are the institutional criteria for quality teacher education?

(j) अध्यापक शिक्षा में शोध को क्यों व्यावहारिक शोध के रूप में जाना जाता है?

Why is research in teacher education called applied research?

### इकाई-प्रथम / Unit-I

2. अध्यापक शिक्षा के परम्परागत उपागम एवं दक्षता आधारित उपागम में अन्तर स्पष्ट कीजिये। एन.सी.टी.ई. 2009 के अध्यापक शिक्षा के पाठ्यचर्या के नई ढांचा की प्रमुख विशेषता क्या है?

15

Differentiate traditional approach and competency based approach of teacher education? What are the basic features of new framework of teacher education curriculum developed by NCTE 2009?

**अथवा / OR**

एन.सी.टी.ई. 2014 नियमावली के तहत अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र क्या है? विवेचना कीजिए।

What is the scope of teacher education as per NCTE Regulation 2014? Discuss.

**इकाई-द्वितीय / Unit-II**

3. 6 से 14 वर्ष के उम्र के बच्चों के शिक्षा के अधिकार कैसे प्रारम्भिक शिक्षा स्तर के अध्यापक शिक्षा हेतु एक चुनौती प्रस्तुत किया है? विवेचना कीजिए। 15

Discuss how right to education of 6 to 14 years age group children has created a challenge for teacher education at elementary stage.

31-55  
19/242

**अथवा / OR**

उत्तर प्रदेश राज्य में अध्यापक नियुक्ति सम्बन्धित समस्या पर विवेचना कीजिए।

Discuss about the problems of teacher recruitment in U.P. state.

**इकाई-तृतीय / Unit-III**

4. विद्यालयी अध्यापकों का वृत्तिपरक विकास हेतु किस प्रकार के कार्यक्रमों का आयोजन होना चाहिये? इसका क्षेत्र का विस्तार रूप से वर्णन कीजिए। 15

What kind of programmes be organized for professional development of school teacher? Elaborate its scops.

**अथवा / OR**

व्यापारीकरण द्वारा अध्यापक शिक्षा ध्वस्त हुआ है? इसका निराकरण कैसे होगा?

How commercialisation has ruined the quality of teacher education? What should be the remedies.



**इकाई-चतुर्थ / Unit-IV**

5. शैक्षिक अनुसंधान में अध्यापक शिक्षा के कौन से घटक पर जोर दिया गया है? अध्यापक विकास कार्यक्रम हेतु शोध का क्या उपादेयता है?

15

Which factors of teacher education have been Focussed in educational research? Discuss about uses of research in teacher development Programmes.

**अथवा / OR**

विद्यालयी शिक्षा में सहभागी क्रियात्मक अनुसंधान के गुण तथा दोष क्या हैं? विवेचना कीजिए।

What are the advantages and limitations of participatory action research in school education? Discuss.

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**19/243**

**एम.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**M.Ed. (Third Semester)**

**Examination, 2019**

**द्वितीय प्रश्न-पत्र**

**Second Paper**

**(Educational Administration of Secondary  
Level of Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

**P.T.O.**



नोट : लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note:** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long answer type questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :  $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following questions:

(a) शिक्षा प्रशासन की बहुस्तरीय प्रणाली क्या है?

What is multi-level system of educational administration?

(b) प्रभावी शिक्षा प्रशासन की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of effective educational administration.

(c) जिला स्तर पर शिक्षा प्रशासन के कार्य लिखिए।

Write the functions of educational administration at district level.

(d) विद्यालय शिक्षा से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on constitutional provisions related to school education.

(e) शैक्षिक पर्यवेक्षण में पर्यवेक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Discuss the role of supervisor in educational supervision.

(f) BRC एवं CRC की क्या भूमिका है?

What is the role of BRC and CRC?

(g) शिक्षकों के व्यावसायिक विकास को आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Professional development of teachers?

(h) शिक्षा प्रशासन की नई प्रवृत्तियाँ क्या हैं?

What are the new trends in educational administration?

(i) SIEMAT क्या है?

What is SIEMAT?

(j) शिक्षा प्रशासन को प्रभावित करने वाले नियमों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on rules influencing educational administration.

### इकाई - प्रथम / Unit - I

2. शिक्षा प्रशासन से आप क्या समझते हैं? प्रशासन एवं प्रबंधन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by educational administration? Differentiate between administration and management.

### अथवा / OR

3. शिक्षा प्रशासन की संघवादी प्रणाली क्या है? इसके गुण एवं दोषों पर चर्चा कीजिए।

What do you understand by federal system of educational administration? Discuss its merits and demerits.



19/243

**इकाई - द्वितीय / Unit - II**

4. भारत में शैक्षिक प्रशासन के इतिहास का वर्णन कीजिए।  
Describe the history of educational administration in India.

**अथवा / OR**

5. केन्द्र स्तर पर शिक्षा प्रशासन की संरचना एवं कार्यों के बारे में लिखिए।

Write the structure and functions of educational administration at Central Level.

**इकाई - तृतीय / Unit - III**

6. पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक पर्यवेक्षण के सिद्धांत लिखिए।

What do you understand by Supervision?  
Write the principles of educational Supervision.

**अथवा / OR**

7. NCERT एवं SCERT की भूमिका पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss the role of NCERT and SCERT in detail.

**इकाई - चतुर्थ / Unit - IV**

8. RMSA क्या है? RMSA के मुख्य मुद्दों पर चर्चा कीजिए।  
What is RMSA? Discuss the major concerns of RMSA.

**अथवा / OR**

9. TQM क्या है? माध्यमिक स्तर पर TQM के क्या लाभ हैं?  
What is TQM? What are the benefits of TQM at Secondary level?



C

(Printed Pages 8)

Roll No. \_\_\_\_\_

**19/244**

**एम.एड. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**M.Ed. (Third Semester)**

**Examination, 2019**

**तृतीय प्रश्न-पत्र**

**Third Paper**

**(Educational Management at Secondary  
Level Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carry-

P.T.O.

19/244

ing 15 marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note:** The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :  $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following questions :

(a) प्रशासन का क्या अर्थ है?

What is the meaning of Administration?

(b) शैक्षिक प्रबंधन के उभरते प्रत्ययों का उल्लेख कीजिए।

Mention Emerging concept of educational management.

(c) पोर्टर लालर के प्रतिमान की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।

Write merits of Porter Lawler's Model.

(d) मानव संसाधन प्रबंधन की विशेषताएं।

Merits of HRM (Human Resource Management).

(e) किसी विद्यालय की संगठनात्मक संस्कृति का महत्व।

Importance of organization culture of a school.

(f) अदा-प्रदा प्रतिमान की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Mention the characteristics of Input-Output model.

(g) ब्रूम के प्रत्याशा सिद्धान्त का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Describe in short Vrom's Expectancy theory.

(h) संगठनात्मक संस्कृति एवं संगठनात्मक वातावरण में अन्तर कीजिए।

Difference between organizational culture and organizational climate.



19/244

(i) शैक्षिक प्रबंधन में शोध के क्षेत्र के विषय में लिखिए।

Write the scope of research in Educational management.

(j) सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन का क्या अर्थ है?

What is the meaning of Total Quality Management (TQM).

### इकाई - प्रथम / Unit - I

2. प्रबंधन के प्रणाली प्रतिमान का अर्थ, विशेषताएं एवं अनुप्रयोग के विषय में विस्तार से लिखिए। 15

Write in detail the meaning, characteristics and application of System Model of Management.

अथवा / OR

3. शैक्षिक प्रबंधन से आप क्या समझते हो? शैक्षिक प्रबंधन, शैक्षिक प्रशासन से कैसे भिन्न है? समुचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 5+10

What do you mean by Educational manage-

ment? How educational management is different from Educational administration? Clarify your answer with the help of suitable examples.

### इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. माध्यमिक विद्यालयों के सन्दर्भ में शैक्षिक नियोजन के महत्व की विवेचना कीजिए। 15

Discuss the importance of Educational planning in respect to secondary schools.

### अथवा / OR

5. मानव संसाधन प्रबंधन से आप क्या समझते हो? किसी माध्यमिक विद्यालय के अकादमिक विकास में मानव संसाधन प्रबंधन की भूमिका की विवेचना कीजिए। 5+10

What do you understand by Human resource management? Discuss the role of Human resource Management in the academic development of a secondary school.

## इकाई - तृतीय / Unit - III

6. ✓ माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों की क्षमता अभिवर्धन के सन्दर्भ में एकीकृत प्रेरणा सिद्धान्त की भूमिका की विवेचना कीजिए।

15

Discuss the role of Integrating Motivation Theory in context to the capacity building of secondary school teachers.

अथवा / OR

7. अभिप्रेरणात्मक तकनीकी से आप क्या समझते हो? ये तकनीकें शिक्षकों के निर्णय लेने की क्षमता को किस प्रकार प्रभावित करती हैं? अपने उत्तर की पुष्टि समुचित उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

5+10

What do you mean by Motivational techniques? How these techniques affect the decision making ability of teachers? Justify your answer with suitable examples.



## इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. किसी विद्यालय के प्रभावी प्रबंधन से आप क्या समझते हो?  
प्रभावी प्रबंधन के विभिन्न उपायों का सविस्तार वर्णन कीजिए।  
What do you mean by Effective school management? Describe in detail different measures of effective management. 5+10

अथवा / OR

9. किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 15

Write short notes on any three.

(A) एल्डरफर्स का ई.आर.जी. सिद्धांत

Elderfer's ERG theory

(B) प्रभावी प्रशासन की युक्तियां

Strategies for effective Administrative.

(C) प्रबंधन में क्रियात्मक अनुसंधान की भूमिका।

Use of Action research in management.

(D) निष्पादन मूल्यांकन की विशेषताएं।

Merits of Performance Appraisal.

(E) वेदता माध्यमिक स्कूल द्वारा डॉ. वी. प्रताप  
विशेषज्ञ।

P.T.O.

C

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**19/245**

**एम.एड.(तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2019**

**M.Ed. (Third Semester) Examination, 2019**

**चतुर्थ प्रश्न-पत्र**

**Fourth Paper**

**(Educational Leadership at Secondary  
Level of Education)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 100**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

**Note:** Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

**नोट :** लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

**Note:** The answers to short questions should not be exceed 200 words and the answers to long questions should not be exceed 500 words.

412658-9

P.T.O.

2018-2019

19/245

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :  $10 \times 4 = 40$

Write short answers of the following :

(a) प्रबन्धन एवं नेतृत्व में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Differentiate between Managing and Leading.

(b) शैक्षिक नेतृत्व का क्षेत्र बताईए।  
Give the Scope of Educational Leadership.

(c) परिस्थितिवश नेतृत्व से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by Situational Leadership?

(d) सम्पादनकारी एवं बदलावकारी नेतृत्व में अन्तर कीजिए।  
Differentiate between Transactional and Transformational Leadership.

(e) प्रशासन एवं नेतृत्व में अन्तर कीजिए।  
Differentiate between Administering and Leading.

(f) एक प्रभावशाली विद्यालय से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by an effective school?

(g) गुरुकुल की विशेषताएँ बताईए।  
Give the characteristics of Gurukula.

(h) दायरे से इतर चिंतन से आपका क्या आशय है?  
What do you mean by 'out of Box thinking'.



- (i) नेतृत्व शैली द्वारा प्रबन्ध में बदलाव के लक्ष्य क्या हैं?  
What an the Mission of change in Man-  
agement though Leadership styles?
- (j) अनौपचारिक नेता के गुण बताईए।  
Give the qualities of Informal Leader.

### इकाई - प्रथम / Unit - I

2. नेतृत्व से आप क्या समझते हैं? शिक्षा व्यवस्था में नेतृत्व की आवश्यकता एवं कार्यों का वर्णन कीजिए। 15  
What do you mean by Leadership? Describe the need and functions of Leadership in Edu-  
cational system.

अथवा / OR

3. नेतृत्व के सिद्धान्तों एवं उनके शैक्षिक निहितार्थोंकी विवेचना कीजिए। 15  
Discuss the theories of Leadership and their Educational Implications.

### इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. सफल एवं प्रभावशाली नेतृत्व की विशेषताओं एवं गुण दोष की विवेचना कीजिए। 15  
Discuss the characteristics and merits-de-  
merits of Sucessful and effective Leadership.

अथवा / OR

5. विद्यालय परिवेश में बदलाव के सम्बन्ध में सम्पादनकारी एवं बदलावकारी नेतृत्व की भूमिका एवं कार्यों का परीक्षण कीजिए।  
Examine the Role and functions of Transac-  
tional and Transformational Leadership in  
change the school climate. 15

## इकाई - तृतीय / Unit - III

6. भारतीय परिप्रेक्ष्य में प्रभावशीलता के निर्धारकों एवं प्रभावी प्रबन्धन शैली हेतु उनकी विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।

15

Examine the Determinants of effectiveness in the Indian Context and their characteristics for effective management style.

अथवा / OR

7. विद्यालय स्तर पर प्रभावशाली एवं सफल नेतृत्व गुणों के विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

15

Describe the procedure of Promoting Effective and Successful Leadership qualities at school level.

## इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. विद्यालय एवं कक्षाकक्ष सम्प्रेषण की गुणवत्ता सुनिश्चित करने हेतु नवीन विद्यालयी अभ्यास एवं उनकी प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

15

Examine the Innovative school practices and their relevance for ensuring quality ethos in classroom and school transaction.

अथवा / OR

9. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के लक्ष्यों एवं किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिए।

15

Describe the Objectives and efforts of RMSA.